



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Marja Kruut (toim.)

Kehittämisosasto/Opiskelijapalvelut



Etappi-työryhmän loppuraportti

Marja Kruut (toim.)

Etappi-työryhmän loppuraportti

Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja 54
Raportit ja selvitykset

Etappi-työryhmän loppuraportti
Marja Kruut (toim.)
ISBN 978-952-10-5037-4 (nid.)
ISBN 978-952-10-5038-1 (pdf)
ISSN 1795-5416 (nid.)
ISSN 1795-5521 (pdf)

Yliopistopaino
Helsinki 2008

Julkaisija:

Helsingin yliopisto
Kehittämisosasto/Opiskelijapalvelut

Tekijät

Marja Kruut
Lauri Jokipii (Luku 6)

Julkaisun nimi:

Etappi-työryhmän loppuraportti

Julkaisun laji:

Raportit ja selvitykset

Tiivistelmä:

Loppuraportissa kuvataan rehtorin asettaman Etappi-työryhmän työskentely ja työryhmän asettamisen taustat. Raportissa kuvataan Etappi-järjestelmä ja jatko-opiskelijoiden rekisteriseuranta sekä kerrotaan molemmista järjestelmistä saadut tulokset ja kokemukset. Raportissa esitetään Etappi-työryhmän kehittämis ehdotukset.

Asiasanat:

Etappi – tutkintojen valmistumisen seuranta- ja tukijärjestelmä, jatko-opiskelijoiden rekisteriseuranta, opintojen eteneminen, opintojen ohjaus

Sarjan nimi ja numero:

Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja 54
Raportit ja selvitykset

ISSN:

ISSN 1795-5416 (nid.)
ISSN 1795-5521 (pdf)

ISBN:

ISBN 978-952-10-5037-4 (nid.)
ISBN 978-952-10-5038-1 (pdf)

Kokonaissivumäärä:

50

Kieli:

suomi

Muut tiedot:

Yliopistopaino, 2008

Verkkoaineiston osoite:

http://www.helsinki.fi/julkaisut/halvin_julkaisut.shtml

SISÄLLYSLUETTELO

1. Saatesanat	7
2. Tausta	8
2.1. Etappi-järjestelmän taustat	8
2.2. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan taustat	10
3. Etappi-työryhmän asettaminen, tehtävät ja toiminta	11
4. Tiedotus	13
5. Toteutuksen koordinaatio ja työnjako	14
6. Järjestelmän tekninen toteutus	15
7. Seurantojen toteutus ja tulokset	17
7.1. Etappi-järjestelmän periaatteet	17
7.2. Etappi-poimintojen tulokset	20
7.3. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseuranta	25
8. Kokemukset ja havainnot toteutetuista Etappi –poiminnoista ja jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannoista	30
8.1. Etappi-järjestelmä	31
8.2. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseuranta	33
9. Työryhmän esittämät kehittämistoimenpiteet	34

TAULUKOT JA KUVAAJAT

Taulukko 1	Tiedekuntien opintopistevaatimukset Etappi-poiminnoissa
Kuvaaja 1	Opiskelijan mahdollinen polku Etappi-järjestelmässä
Taulukko 2	Kooste 2006-2008 tehdyistä Etappi 1 –poiminnoista
Taulukko 3	Kooste 2007-2008 tehdyistä Etappi 2 –poiminnoista
Taulukko 4	Kooste 2008 Etappi 3 –poiminnasta
Taulukko 5	Kooste Etappi 4 ja 5 –poiminnoista
Kuvaaja 2	1.8.2005 uuden tutkinnonsuoritusosoikeuden saaneiden opiskelijoiden 1.8.2005-31.7.2006 suorittamat opintopisteet
Taulukot 6 ja 7	Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan poimintojen 2007 ja 2008 yhteenveto
Taulukko 8	Kevään 2007 jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannassa poimittujen opiskelijoiden tilanne 12.10.2007
Taulukko 9	Kevään 2008 jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannassa poimittujen opiskelijoiden tilanne 25.9.2008

LIITTEET

- Liite 1 Rehtorin päätös ETAPPI – Tutkintojen valmistumisen seuranta- ja tukijärjestelmän yleiseksi toimintamalliksi (Rehtorin päätös 140/2005)
- Liite 2 Rehtorin päätös jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan yleiseksi toimintamalliksi (Rehtorin päätös 234/2006)
- Liite 3 Täydennykset rehtorin päätökseen 140/2005 (7.6.2005) sekä rehtorin päätökseen 234/2006 (7.12.2006). Täydennys koskee opiskelijan opintosuunnitelman täydentämis- ja hylkäämismenettelyä. (Rehtorin päätös 262/2007)
- Liite 4 Etappi-poimintojen tilastot
- Liite 5 Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan tilastot

1. Saatesanat

Tämä raportti kuvaa opintojen etenemisen seuranta- ja tukijärjestelmän Etapin sekä jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan käyttöönoton vaiheet niiden syntyhetkestä ja kokoa järjestelmistä tähän mennessä saadut kokemukset yliopistossa. Järjestelmien käyttöönottoa on koordinoanut vuodesta 2005 alkaen rehtorin asettama työryhmä, jonka toimikausi päättyy vuoden 2008 lopussa. Raportti sisältää myös työryhmän ehdotukset järjestelmien kehittämiseksi jatkossa.

Kannustan lukijaa kärsivällisyyteen raportin lukemisessa. Järjestelmien käyttöönotto on synnyttänyt tiedekuntiin ja keskushallintoon aivan uuden osaajajoukon, joka on perehtynyt niihin moniin säännöksiin ja käytännön sovelluksiin, joita tarvitaan järjestelmien soveltamiseksi elävään elämään. Raportin luku edellyttää antautumista tähän varsin haastavaan poimintarajojen, opintopistekertymien, tutkinnonsuoritus-oikeuksien, ilmoittautumisen estojen, läsnäolojen, poissaolojen ja kirjoiltapoistamisten maailmaan.

Järjestelmien käyttöönotto on vaatinut valtavan ponnistuksen yliopiston opintohallinnolta ja opetushenkilöstöltä. Haluan työtä koordinoineen työryhmän puolesta esittää lämpimät kiitokset kaikille työhön osallistuneille.

Kati Kettunen

Työryhmän puheenjohtaja
Palvelujohtaja, Opiskelijapalvelut

2. Tausta

2.1. Etappi-järjestelmän taustat

Opetusministeriön muistiossa *Korkeakoulujen opintoaikojen lyhentämisen toimenpideohjelma*¹ esitettiin mm. opiskelijoiden opinto-oikeuden rajoittamista. Muistioon antamassaan lausunnossa Helsingin yliopisto ei kannattanut opinto-oikeuden rajoittamista, mutta ilmoitti samalla yliopiston halun kehittää tuolloin jo yliopistossa käytössä ollutta ns. passiivirekisterijärjestelmää. Tämän toteuttamiseksi yliopiston rehtori asetti maaliskuussa 2004 työryhmän opiskelijarekisterin kehittämistä varten.² Työryhmän tehtävänä oli laatia ehdotus siitä, miten opiskelijarekisterin ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman kehittäminen voidaan kytkeä toisiinsa opintojen etenemisen seuraukseksi ja miten tähän tarvittava tiedon tuotanto järjestetään. Ongelmaksi koettiin hitaasti opinnoissaan etenevien opiskelijoiden määrä yliopistolla. Tehtyjen selvitysten mukaan vuosina 1996-1998 opintonsa aloittaneista oli tavoiteajassa viidessä vuodessa ylemmän korkeakoulututkinnon suorittanut 19 prosenttia. Seitsemän opiskeluvuoden jälkeen olivat opinnot kesken vielä 57 prosentilla aloittaneista. Tiedekunnittain luvut tosin vaihtelivat huomattavasti. Myös ns. nollasuorittajia oli kirjoilla opiskelijarekisterissä merkittävä määrä.

Työryhmä päätyi esittämään, että yliopistossa otettaisiin käyttöön ETAPPI - tutkintojen valmistumisen tukijärjestelmä opinnoissaan viivästyneille samanaikaisesti siirryttäessä uuteen kaksioportaiseen tutkintorakenteeseen 1.8.2005 alkaen. Esitys oli vaihtoehto tuolloin valtakunnallisessa valmistelussa olleelle opintoaikojen rajaamiselle lainsäädännöllisin keinoin. Samalla esitetty Etappi-järjestelmä oli suunniteltu korvaamaan yliopistolla käytössä olleen passiivirekisterijärjestelmän, jossa opiskelija joutui passiivirekisteriin 1) jos opiskelija ei kymmenen vuoden opintojen jälkeen ollut suorittanut tutkintoa tai 2) jos opiskelija oli ilmoittautunut edelleen poissaolevaksi kolmen peräkkäisen poissaolovuoden jälkeen. Työryhmä piti kaksioportaisessa tutkintorakenteessa passiivirekisterijärjestelmän ongelmana sitä, että alemman tutkinnon suorittaneet opiskelijat eivät tule huomioiduiksi lainkaan ja näin ollen heidän etenemistään ei seurata. Toisaalta järjestelmä oli hidas; se reagoi hitaasti eteneviin opiskelijoihin vasta 10 vuoden kuluttua opintojen alkamisesta. Tämän takia työryhmä halusi ehdottaa järjestelmää jossa opintojen esteet tunnistettaisiin ja niihin puututtaisiin varhaisemmassa vaiheessa. Esityksen mukaan opiskelijarekisteristä poimittaisiin

¹ Korkeakoulujen opintoaikojen lyhentämisen toimenpideohjelma. Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2003:27.

² Rehtorin päätös 62/2004. Työryhmän asettaminen opiskelijarekisterin kehittämistä varten.

etukäteen sovituissa tarkistuspisteissä viivästymisuhan alla olevat opiskelijat ja heidän opintojensa etenemistä tuettaisiin opintosuunnitelman ja ohjauksen keinoin.

Työryhmän esitystä käsiteltiin konsistorissa syksyllä 2004. Etappi-esityksestä pyydettiin lausunnot tiedekunnilta ja ylioppilaskunnalta. Esitystä oli käsitelty ennen konsistoria myös opintoasiaintoimikunnassa, tutkinnonuudistuksen tukiryhmässä, yliopiston HOPS-työryhmässä sekä opetuksesta vastaavien varadekaanien verkostossa ennen konsistorin käsittelyä. Tiedekuntien näkemykset Etappi-järjestelmän periaatteista jakautuivat. Oikeustieteellinen, humanistinen, matemaattis-luonnontieteellinen ja farmasian tiedekunta sekä Svenska social- och kommunalhögskolan kannattavat esitystä, mutta sitä vastoin varauksia lausunnoissaan esittivät biotieteellinen, käyttäytymistieteellinen ja valtiotieteellinen tiedekunta. Teologinen, lääketieteellinen ja eläinlääketieteellinen tiedekunta pitivät opintojen etenemisen seurantaan tärkeänä, mutta ilmoittivat halunsa päättää tiedekuntakohtaisesti opintojen etenemisen seurannasta ja tarkistuspisteistä. Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta ei kannattanut esitystä. Myös ylioppilaskunnan kanta oli varsin kriittinen. Käyttäytymistieteellinen ja valtiotieteellinen tiedekunta esittivät, että seurantajärjestelmä ulotettaisiin koskemaan myös jatko-opiskelijoita.

Konsistori pyysi käsittelyään varten professori Olli Mäenpäältä oikeudellista arviota Etappi-järjestelmän periaatteiden kohdasta, joka koski opiskelija lukuvuosi-ilmoittautumista ja opinto-oikeuden menetystä. Kyseistä periaatteiden kohtaa täsmennettiin professori Mäenpään lausunnon pohjalta siten, että maininta menettelystä opinto-oikeuden takaisin saamiseksi lisättiin periaatteisiin.

Konsistori päätti, että Etappi-järjestelmä tulee koskemaan uuden tutkintojärjestelmän mukaan opiskelevia ja viimeistään tutkinnonuudistuksen siirtymäkausien jälkeen kaikki perustutkinto-opiskelijat ovat järjestelmän piirissä. Konsistori päätöksen mukaan järjestelmässä opintojen esteet tunnistetaan ja niihin puututaan varhaisessa vaiheessa. Opiskelijarekisteristä poimittaisiin etukäteen sovituissa tarkistuspisteissä viivästymisuhan alla olevat opiskelijat ja heidän opintojensa etenemistä tuettaisiin opintosuunnitelman ja ohjauksen keinoin. Etappi-järjestelmä kytkettäisiin sopivalla tavalla kunkin tiedekunnan yleisiin HOPS-käytäntöihin. Tutkinnonuudistuksen siirtymävaiheen aikana yliopisto ylläpitäisi sekä Etappi-järjestelmää että sen edeltäjää eli passiivirekisterijärjestelmää.

Konsistorin päätöksen mukaan alemman tutkinnon ensimmäisen tarkistuskohdan minimiopintopistemäärän tulee olla 25-45 opintopistettä ja toisen tarkistuspisteen 100-120 opintopistettä. Ylemmän tutkinnon ensimmäisen tarkistuskohdan mini-

miopintopistemäärän päätettiin olevan 60-80 opintopistettä. Niillä aloilla, joilla tutkinnon laajuus poikkeaa keskimääräisestä tavoiteajasta (eläinlääketiede, hammaslääketiede, lääketiede ja psykologian koulutusala), tiedekunnan tulee määritellä tarkistuskohtien sijoittumisen sekä niissä vaadittavat minimiopintopistemäärät. Tiedekunnat päättivät omat opintopisterajansa näiden konsistorin asettamien rajojen puitteissa.³

2.2. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan taustat

Yliopiston tutkinnonuudistuksen tukiryhmä valmisti yliopiston yhteiset jatkotutkintolinjaukset keväällä 2006. Linjausten valmistelu oli jatkoa yliopistolla käynnissä olleelle tutkinnonuudistusprosessille. Eurooppalaiset tohtorinkoulutukselle asetetut tavoitteet oli määritelty Bolognan prosessin yhteydessä. Yliopiston yleisissä linjauksissa määriteltiin mm. tohtorin tutkintoa sekä muita jatkotutkintoja koskevat linjaukset sekä tutkijakoulujen ja tiedekuntien yhteistyö tohtorikoulutuksessa. Tohtorin tutkintoa koskevissa linjauksissa määriteltiin, että kaikkien tohtorikoulutettavien tutkimustyön etenemistä seurataan systemaattisesti tiedekunnissa. Yliopiston opiskelijarekisterin tietojärjestelmiä ehdotettiin kehitettäväksi tohtorikoulutuksen seurantaan ja tilastointia palvelevaksi. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseulonta määriteltiin toteutettavaksi seitsemän vuoden kuluttua jatko-opintojen aloittamisesta.

Tutkinnonuudistuksen tukiryhmän linjauksia käsiteltiin konsistorissa kesällä 2006. Eräät tiedekunnat olivat nostaneet esille jo Etappi-järjestelmän periaatteita konsistorille kommentoidessaan loppuvuodesta 2004 toiveensa, että seurantajärjestelmä koskisi myös jatko-opiskelijoita. Tutkinnonuudistuksen tukiryhmän linjauksiin tiedekunnilta saaduissa kommenteissa rekisteriseuranta saikin kaikkien tiedekuntien kannatuksen yhtä poikkeusta lukuun ottamatta. Jatkokoulutuksen etenemisen seurannasta todettiin konsistorin päätöksessä seuraavaa: *”Jatko-opiskelijoiden rekisteriseuranta toteutetaan seitsemän vuoden kuluttua jatko-opintojen aloittamisesta. Tämän jälkeen edellytetään läsnä olevaksi ilmoittautuvalta ohjaajan kanssa päivitettyä henkilökohtaista opintosuunnitelmaa. Opintosuunnitelma on voimassa korkeintaan kolme vuotta kerrallaan. Seulonta koskee kaikkia jatko-opiskelijoita. Rehtori päättää seurannan käytännön toteutuksesta.”*⁴

Käytännössä jatko-opiskelijoita koskevan seurannan jatkovalmistelu siirtyi tuolloin jo toiminnassa olleelle Etappi-työryhmälle.

³ Konsistorin kokoukset 17.11.2004 7 § ja 15.12.2004 5 §.

⁴ Konsistorin kokous 7.6.2006 12 §.

3. Etappi-työryhmän asettaminen, tehtävät ja toiminta

Konsistorin päätettyä joulukuussa 2004 Etappi-järjestelmän käyttöönottamisesta asetti rehtori järjestelmän toteutusta ohjaamaan työryhmän, jonka tehtävänä oli antaa ohjeet siirtymävaiheen järjestelyistä sekä seurata järjestelmän käynnistymistä ja toimivuutta. Konsistori oli päättänyt, että Etappi-järjestelmään liittyvän erityisohjauksen suunnittelusta ja toteutuksesta huolehtivat tiedekunnat toimintaansa parhaiten sopivalla tavalla.

Rehtorin päätöksessä työryhmän tehtäväksi asetettiin Etappi -järjestelmän toteutuksen koordinaatio ja työnjako tiedekuntien ja hallintoviraston kesken, järjestelmään liittyvä yleinen ohjeistus ja tiedotus, avainhenkilöiden käyttäjäkoulutus sekä järjestelmän toteutumisen seuranta ja siitä raportointi. Ryhmän tuli selvittää myös opinto-suoritusten rekisteröintikäytäntöihin tarvittavat muutokset Etappi-järjestelmän kannalta.⁵

Työryhmän jäseninä ovat toimineet:

- Palvelujohtaja Kati Kettunen, hallintovirasto, puheenjohtaja
- Suunnittelija Sanna Kotajärvi-Söderholm, humanistinen tiedekunta
- Yliopistonlehtori Anna-Maija Lampi, maatalous-metsätieteellinen tiedekunta
- Opintoasiainpäällikkö Anne Palo-Kauppi, matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta
- Sovellussuunnittelija Sari Zitting, hallintovirasto 4.11.2005 asti
- Sovellussuunnittelija Lauri Jokipii, hallintovirasto 4.11.2005 alkaen
- Amanuenssi Lauri Siitonen, valtiotieteellinen tiedekunta 21.5.2008 asti
- Talous- ja koulutussuunnittelija Tuula Sunnarborg, teologinen tiedekunta 13.9.2006 alkaen
- Projektisuunnittelija Hannu Kahlos valtiotieteellinen tiedekunta 21.5.2008 alkaen
- oik. yo Lassi Koto, ylioppilaskunnan nimeämä jäsen
- valt. yo Jaakko-Pekka Kauko, ylioppilaskunnan nimeämä jäsen 2.10.2006 asti
- Huk Alina Mänttari, ylioppilaskunnan nimeämä jäsen 2.10.2006 alkaen
- FM Sini Ruohomaa, ylioppilaskunnan nimeämä jäsen 13.9.2006 alkaen
- Palvelupäällikkö Marjut Ekroos, hallintovirasto, työryhmän sihteeri
- Suunnittelija Marja Kruut, hallintovirasto, työryhmän sihteeri 21.5.2008 alkaen

⁵ Rehtorin päätös 34/2005. Etappi-järjestelmän toteutusta ohjaavan työryhmän perustaminen

Työryhmän tehtäväksi antoa laajennettiin ja työryhmää täydennettiin uusilla jäsenillä syksyllä 2006. Tässä vaiheessa työryhmän tehtäviä laajennettiin kattamaan jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan toimeenpano konsistorin linjausten mukaisesti.⁶

Työryhmän alkuperäinen toimikausi päättyi 31.7.2008, mutta työryhmälle myönnettiin toukokuussa 2008 lisääaikaa 31.12.2008 asti.⁷ Lisäaika myönnettiin Etappijärjestelmän ja jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan raportin ja seurantajärjestelmiin tarvittavien muutosesitysten koostamista varten. Työryhmän jatkoaika mahdollisti seurantoihin jääneiden opiskelijoiden syksyn 2008 tilanteen huomioimisen raportissa. Työryhmä kokoontui koko toimikautensa aikana yhteensä 28 kertaa.

Työryhmä aloitti työskentelynsä alkuvuodesta 2005 valmistelemalla Etappijärjestelmän periaatteet, joista rehtori antoi päätöksen loppukeväästä 2005. Periaatteiden valmistelun yhteydessä työryhmä keskusteli uuteen tutkintojärjestelmään siirtyvien opiskelijoiden asemasta Etapissa. Työryhmä päätyi ehdottamaan, että siirtyjillä läsnäololukukausien laskenta aloitettaisiin opiskelijan uuteen tutkintojärjestelmään siirtymisestä lukien. Työryhmä työsti monia käytännön toteutukseen liittyviä menettelyitä ja selvitti opintoasiainhallinnon lakimiehen kautta joitakin juridisia kysymyksiä, kuten voidaanko poimintaan jäänyttä opiskelijaa lähestyä sähköpostitse vai onko yhteydenoton oltava kirjallisen. Kirjettä päädyttiin pitämään sähköpostia varmempana vaihtoehtona Etappi 2-poiminnasta lähtien, koska Etapeissa 2-5 opiskelijalle voidaan asettaa läsnäoloilmoittautumisen esto. Työryhmä paneutui myös opintosuoritusten rekisteröintiin pohtien arvosteluun ja rekisteröintiin menevän ajan mahdollista vaikutusta ns. turhaan poimintaan joutuvien määrään.

Työryhmä valmisteli ennen poimintojen aloittamista Etappijärjestelmästä tiedottamista. Opiskelijoille suunnatun tiedottamisen lisäksi tietoa järjestelmästä levitettiin erilaisten yhteistyöverkostojen tapaamisissa ja sähköpostilistojen kautta. Työryhmä pohti ennen poimintojen aloittamista ohjausjärjestelmän toimivuuden merkitystä Etapin kannalta. Työryhmä olikin huolissaan henkilöresurssien riittävydestä ohjauksen kaikilla tasoilla. Yliopisto sai opetusministeriöltä hankerahoitusta HOPS- ja Etappijärjestelmien käynnistämisvaiheeseen. Tätä hankerahoitusta jaettiin edelleen tiedekuntiin vuosille 2006, 2007 ja 2008.

Työryhmässä käytiin läpi Oodiin tarvittavat tekniset määrittelyt poimintojen mahdollistamiseksi. Työryhmä kuuli myös Itella Oy:n edustajia valmisteltaessa opiskelijoille

⁶ Rehtorin päätös 169/2006. Etappi-työryhmän tehtävän laajentaminen ja jatko-opiskelun asiantuntijoiden nimeäminen työryhmään.

⁷ Rehtorin päätös 121/2008. Lisääajan myöntäminen Etappi-järjestelmän toteutusta ohjaavalle työryhmälle.

lähetettävien kirjeiden postitusta Itellan järjestelmien kautta. Itellan eKirje-palvelua pidettiin vartenotettavana ja kustannustehokkaana vaihtoehtona kirjeiden postittamiseen. Tarkemmin järjestelmän teknisiä ratkaisuja on kuvattu luvussa 6.

Puheenjohtaja ja sihteeri kävivät raportoimassa työryhmän työn etenemisestä yliopiston johtoryhmälle joulukuussa 2005. Johtoryhmä piti tärkeänä, että Etappi ja rajauslaki pidetään ideologisesti erillään. Tähän rajauslain ja Etapin suhteeseen työryhmä palasi uudelleen ja päätyi kannattamaan toimintamallia, jossa opiskelija, jonka opinto-oikeus joutuu rajauslain piiriin, poistuu Etappi-järjestelmän piiristä.

Työryhmän tehtävän laajettua koskemaan myös jatko-opiskelijoiden rekisteriseuran toteutusta, ryhmä paneutui syksyllä 2006 tiiviisti jatkoseurannan toteutuksen suunnitteluun sekä rehtorin seurantaan koskevan päätöksen valmisteluun. Työryhmä kuuli valmistelun yhteydessä asiantuntijoina apulaissihteeri Terhi Kulonpaloa valtiotieteellisestä ja tiedesihteeri Raija Oikaria humanistisesta tiedekunnasta. Tiedekunnat valmistelivat pikaisesti seurannan vaatimat päätökset ja ilmoittivat halukkuutensa aloittaa seuranta joko vuonna 2007 tai 2008.

Työryhmä pohti Etappi-järjestelmän seurantaan useasti ja päätyi kannattamaan tarkemman selvityksen toteuttamista samassa yhteydessä kun Bolognan prosessin toteutumisesta laaditaan kansallinen selvitys vuonna 2010.

4. Tiedotus

Etapin tiedottamisessa erityisenä kohderyhmänä ovat olleet uudet opiskelijat. Etappia esittelemään laadittiin esite suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi heti kevään 2005 kuluessa jaettavaksi uusille opiskelijoille. Esitteestä on otettu uudistetut painokset 2006, 2007 ja 2008 edelleen uusille opiskelijoille jaettavaksi. Tiedekunnat ovat esitelleet Etappi-järjestelmään opiskelijoille uusien opiskelijoiden orientoivien opintojen aikana sekä vanhoille opiskelijoille pidetyissä uuden tutkintojärjestelmän siirtymäinfoissa.

Etapista on tiedotettu yliopiston intranetissä Almassa opiskelijoille suunnatulla Opinnot, opetus ja tutkimus –kanavalla sijaitsevassa ikkunassa. Tiedekunnat ovat tiedottaneet omilla ulkoisilla ja Alman sivuilla tiedekunnan Etappi-käytänteistä. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannasta tiedotettiin aluksi vain yliopiston ulkoisilla sivuilla, koska arvioitiin että monilla jatko-opiskelijoilla ei ole voimassa olevia yliopiston verkkotunnuksia ja siten pääsyä Almaan. Tietoa jatko-opiskelijoiden seurannasta on

myöhemmin lisätty myös Alman puolelle. Niiden opiskelijoiden henkilökohtaiseen WebOodi-näkymään, jotka ovat joutuneet Etappi-poimintaan tai jatko-opiskelijoiden rekisteriseurantaan, on opiskelijalle tullut näkyviin poimintaan joutumisesta kertova ohjeteksti.

Tiedekunnat ovat tiedottaneet Etapista sekä uusille että vanhoille opiskelijoille. Uudet opiskelijat ovat saaneet hyväksymiskirjeen Etappi-esitteen lisäksi tietoa Etapista orientoivien opintojen yhteydessä sekä HOPS-ohjaajien tapaamisten yhteydessä. Vanhasta tutkintojärjestelmästä siirtyneille opiskelijoille on Etapista kerrottu siirtymä-ohjeissa, siirtymistä koskevissa kirjeissä ja sähköpostiviesteissä sekä erikseen pidetyissä siirtymäinfotilaisuuksissa. Etappi on lisäksi esillä tiedekuntien verkkosivuilla ja opinto-oppaissa.

5. Toteutuksen koordinaatio ja työnjako

Etappi-poimintojen ja jatko-opiskelijoiden seurannan käytännön toteutuksesta ovat vastanneet opiskelijaneuvonta- ja opintotukipalvelut, opiskelijarekisteri, tiedekunnat ja tiedekuntien laitokset sekä tietotekniikkaosasto (Etappi 1 –poiminta). Opiskelijaneuvonta- ja opintototukipalveluissa on koordinoitu Etappi- ja jatko-opiskelijoiden seurantaan liittyviä käytännön järjestelyitä, kuten poimintaan joutuville opiskelijoille lähetettävien kirjeiden valmistelua. Opiskelijaneuvonnassa on koostettu poimintojen jälkeen yhteenvedot poimintatiedoista. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan kirjeet ja Etappi-poimintojen kirjeet on postitettu keskitetysti. Vuoden 2008 keväästä lähtien Etappi-poimintojen kirjeet on postitettu Itella Oy:n järjestelmien kautta.

Opiskelijarekisterissä on vastattu Etappi-poiminnoista ja jatko-opiskelijoiden seurannan poiminnoista sekä Oodiin tarvituista muutoksista molempien seurantajärjestelmien käyttöönottamista varten. Opiskelijarekisteri on myös vastannut tarvitusta ohjeistuksesta, käyttöluvista ja neuvonnasta tiedekunnille Etappi-hyväksynnän tekemiseksi Oodiin. Poimintojen yhteydessä opiskelijarekisterissä on Etappien 2-5 ja jatko-opiskelijoiden seurannan osalta asetettu poimintaan jääneille läsnäoloilmoittautumisen esto. Tietotekniikkaosasto on vastannut Etappi 1 –poiminnan tekemisestä ja poimintatietojen toimittamisesta tiedekuntaan.

Tiedekunnissa sekä Etappi-järjestelmän että jatko-opiskelijoiden seurannan koordinaatio ja työnjako sekä opiskelijoiden ohjaaminen tiedekunnan hallinnon ja laitosten välillä on vaihdellut. Joissakin tiedekunnissa Etappin käytännön toteutus on keskitetty ja toisissa tiedekunnissa jakaantunut laitostasolle. Tiedekuntia on pystytty tukemaan

taloudellisesti Etappi-järjestelmän kehittämiseen opetusministeriöltä saadun HOPS-ohjaus ja Etappi-hankerahoituksen turvin. Hankerahoitusta saatiin kaudella 2004-2006 vuosille 2006-2007 yhteensä 800 000 euroa ja kaudelle 2007-2009 yhteensä 800 000 euroa. Hankeraha on jaettu kaikille tiedekunnille alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa suorittavien perustutkinto-opiskelijoiden määrän perusteella. Osa hankerahasta on kohdennettu hallintovirastolle järjestelmän kehittämiseen ja keskitettyyn tiedottamiseen.

Käytännön Etappi-työtä ja koordinaatiota tekemään on osaan tiedekunnista palkattu suunnittelijoita mainitun hankerahan avulla. Joissakin tiedekunnissa Etappiin liittyvät tehtävät ovat olleet vakinaisen henkilökunnan hoidettavina. Näissä tiedekunnissa Etappi on yleensä integroitu opintoneuvojan tai opintoasiainpäällikön työtehtäviin. Tiedekunnissa ja keskushallinnossa Etappi-asioista vastaavat ovat jo järjestelmän suunnitteluvaiheesta lähtien kokoontuneet keskustelemaan ja sopimaan käytännön toteutukseen liittyvistä asioista. Samalla ryhmä, Etappi-ringi, on toiminut tukiverkostona Etappi-suunnittelijoiden työssä. Etappi-ringi on kokoontunut muutaman kerran lukukaudessa ja muodostanut työnsä tueksi Almaan oman työryhmäalueen. Etappi-ringin toiminta on tukenut poimintojen hallinnollista valmistelua ja Etappi-työryhmää.

Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannasta järjestettiin ennen ensimmäisen seurannan toteutusta jatko-opintoasioista tiedekunnissa vastaaville keskustelutilaisuus, jossa sovittiin poiminnan käytännöistä. Toinen keskustelutilaisuus järjestettiin syksyllä poiminnan toteutumisen jälkeen. Tilaisuudessa tarkasteltiin kevään ensimmäisen poiminnan tuloksia ja saatuja kokemuksia sekä valmistauduttiin kevään 2008 poimintaan. Myös jatko-opiskelijoiden seurannasta vastaavat ottivat käyttöönsä Alman työryhmäalueen.

6. Järjestelmän tekninen toteutus

Etappi-järjestelmän tekninen toteutus on sulautettu yliopiston opiskelijoita koskevia tietoja sisältävään opiskelijarekisteritietojärjestelmään, Oodiin. Käytännössä Etappi sitoo aiempaa enemmän opiskelijan opinto-oikeustietoja opiskelijan lukuvuosi-ilmoittautumistietoihin, jotka tiedot ovat Oodin keskeisimpiä osia. Lisäksi Etappiin olennaisena osana kuuluvat opiskelijoiden opinto-oikeuksien poimiminen määrätyin kriteerein Etapin piiriin, sähköisen kirjeen muodostaminen poiminnassa kiinnijääneelle opiskelijalle tiedekunnittain ja Etapin tarkistuspisteen mukaisin tekstein. Tarkistuspisteen mukaisten etenemistavoitteiden saavuttamisen tarkastaminen tehdään automaattisesti määrätyin väliajoin (kerran vuorokaudessa). Käyttöliittymiin (Win- ja

WebOodi) on luotu virkailijalle mahdollisuus asettaa Oodiin sellainen merkintä per opiskelijan opinto-oikeus, joka oikeuttaa Etappiin joutuneelle tai joutuvalle opinto-oikeudelle tekemään opiskelijan lukuvuosi-ilmoittautumisen.

Teknisesti Etappi on melko pieni ja kevyt. Vaativimmat osat ja monimutkaisimpia ehtoja sisältävät opinto-oikeuksien poiminta ja lukuvuosi-ilmoittautumisen eston aiheutuminen sekä opiskelijan tiedottaminen sähköisellä kirjeellä, aiheuttivat kuitenkin järjestelmän kokoa tarkastellessa melko mittavilta tuntuvat toteutuskustannukset. Alun perin tehty melko vaativa ja kattava määrittely- ja suunnittelutyö kantoi kuitenkin hedelmää jo hyvin aikaisessa vaiheessa, kun vain noin vuosi alkuperäisen määrittelytyön jälkeen järjestelmää laajennettiin kattamaan myös jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan tarpeet.

Lukuvuosi-ilmoittautumisen esto on Etapin huomiota herättävin osa. Opiskelija joutuu Etapissa lukuvuosi-ilmoittautumisen estoon per opinto-oikeus. Näin ollen, mikäli opiskelijalla on useita voimassaolevia tutkinnon suoritusoikeuksia, opiskelijan lukuvuosi-ilmoittautuminen estyy Etapin puitteissa vain, mikäli hänen kaikki lukuvuosi-ilmoittautumisen sallivat opinto-oikeutensa ovat samanaikaisesti Etapissa. Yksi opinto-oikeus voi joutua Etappiin useasti, mutta kuitenkin siten, että opinto-oikeus joutuu Etappiin vain kertaalleen per yksi tarkistuspiste. Joka kerran opinto-oikeuden joutuessa Etappiin, opiskelijalle toimitetaan kirje postitse osoitteeseen, jonka opiskelija on yliopistolle ilmoittanut.

Etappiin joutuneiden opiskelijoiden tiedottamiseen käytettävä sähköinen kirje toimitetaan opiskelijalle nykyisen Itella Oyj:n iPost-palvelun kautta. Kyseinen iPost-palvelu aiheutti ensimmäistä kertaa käytettäessä myös mittavat työpanokset, sillä palvelun monimutkaisuus, ja toisaalta "väärässä" kohtaa yksinkertaisuus, eivät täysin vastanneet aiemmin saatuja odotuksia. Alustavissa palavereissa Itellan kanssa keskustelusta eKirjeestä oli luovuttu siihen mennessä kun yliopisto käytti iPost-palvelua ensimmäisen kerran Etappi-järjestelmän myötä. Vaikeuksia iPost-palvelussa aiheutti melko yllättäen tietoliikenneyhteyden muodostaminen. Lisäksi joidenkin opiskelijoiden kohdalla puutteelliset osoitetiedot muodostuivat lähes ylitsepääsemättömäksi ongelmaksi iPost-palvelun käyttöönottovaiheessa. Oodin puolelle toteutetussa Etappi-kirjeraportissa toimittajalle sattunut viattoman pieneltä tuntunut virhe aiheutti hetkellisesti isohkon ongelman. Vaikeuksista kuitenkin selvittiin ja loppujen lopuksi tekninen toteutus on vaikuttanut hyvinkin onnistuneelta.

7. Seurantojen toteutus ja tulokset

7.1. Etappi-järjestelmän periaatteet

Etappi-järjestelmän yleisen toimintamallin valmistelussa työryhmä piti kiireellisimpänä tehtävänä työstää Etappi-järjestelmälle yleinen toimintamalli yhteisen ohjeistuksen ja tiedottamisen pohjaksi ennen uuden tutkintojärjestelmän voimaantuloa. Yleisen toimintamallin luomisen perustana valmistelussa toimi kolme lähtökohtaa: opiskelijan oikeusturvan varmistaminen järjestelmässä, järjestelmän aikataulutus siten, että tehostettua ohjausta opinnoissa viivästyneille on käytännössä mahdollista järjestää sekä järjestelmän hallinnon toteutus mahdollisimman sujuvasti.

Etappi-järjestelmän yleiseen toimintamalliin sisältyvät poimintojen ajankohtamääri-tykset koskevat kaikkia muita tiedekuntia paitsi konsistorin päätöksessä mainittuja poikkeusaloja (eläinlääketiede, hammaslääketiede, lääketiede ja psykologia), jotka määrittivät itse tarkistuskohtien sijoittumisen sekä niissä vaadittavat minimiopintopisterajat. Muilta osin linjauksia sovelletaan myös näillä aloilla. Etapin yleisen toimintamallin lisäksi tiedekunnat laativat ennen järjestelmän aloittamista omat tarkennetut ohjeet tiedekunnan käytännön toteutusta varten joko tiedekuntaneuvoston tai dekaanin päätöksenä.

Taulukko 1 Tiedekuntien opintopistevaatimukset Etappi-poiminnoissa⁸

Alempi korkeakoulututkinto (kolmivuotinen, 180 opintopistettä): Etapit 1–3			
TIEDEKUNTA	ETAPPI 1 (1.lkv:n III periodin loppu) opintojen etenemistavoite	ETAPPI 2 (3.lkv:n loppu) opintojen etenemistavoite	ETAPPI 3 (4.lkv:n loppu) opintojen etenemistavoite
bio, maat-metsä, teol, valt	vähintään 25 opintopistettä	vähintään 100 opintopistettä	tutkinto (viimeistään)
farm, hum, käyt, mat-lu, oik	vähintään 25 opintopistettä	vähintään 120 opintopistettä	tutkinto (viimeistään)
lääk	(1. lkv:n toukokuun loppu) vähintään 30 opintopistettä	(2. lkv:n helmikuun loppu) vähintään 50 opintopistettä	(4. lkv:n helmikuun loppu) vähintään 160 opintopistettä
eläin	(1. lkv:n maalisk. loppu) Vähintään 25 opintopistettä	(3. lkv:n III periodin loppu) vähintään 120 opintopistettä	(4. lkv:n syyslukukauden loppu) ELK-tutkinto (viimeistään)

⁸ Lääketieteellinen tiedekunta (yksiportainen tutkintojärjestelmä): lääketiet. lisensiaatin tutkinto kuusi-vuotinen (360 op) ja hammaslääketiet. lisensiaatin tutkinto viisivuotinen (300 op). Eläinlääketieteellinen tiedekunta (kaksiportainen tutkintojärjestelmä): eläinlääketiet. kandidaatin tutkinto kolmivuotinen (180 op) ja eläinlääketiet. lisensiaatin tutkinto kolmivuotinen (180 op). Käyttätymistieteellinen tiedekunta: psykologian maisterin tutkinto 2,5 lukuvuotta (150 op).

Ylempi korkeakoulututkinto (kaksivuotinen, 120 opintopistettä): Etapit 4–5		
TIEDEKUNTA	ETAPPI 4 (2. lkv:n loppu) opintojen etenemistavoite	ETAPPI 5 (3.lkv:n loppu) opintojen etenemistavoite
bio, maat-metsä., teol, valt	vähintään 60 opintopistettä	tutkinto (viimeistään)
farm, hum, käyt, mat-lu., oik	vähintään 80 opintopistettä	tutkinto (viimeistään)
lääk	-	(8 v aloittamisesta) LL-tutkinto (viimeistään) (7 v aloittamisesta) HL-tutkinto (viimeistään)
eläin	(2. lkv:n syyslukukauden loppu) Vähintään 50 opintopistettä (1. lkv:n kliiniset opinnot)	(4. lkv:n syyslukukauden loppu) ELL-tutkinto (viimeistään)

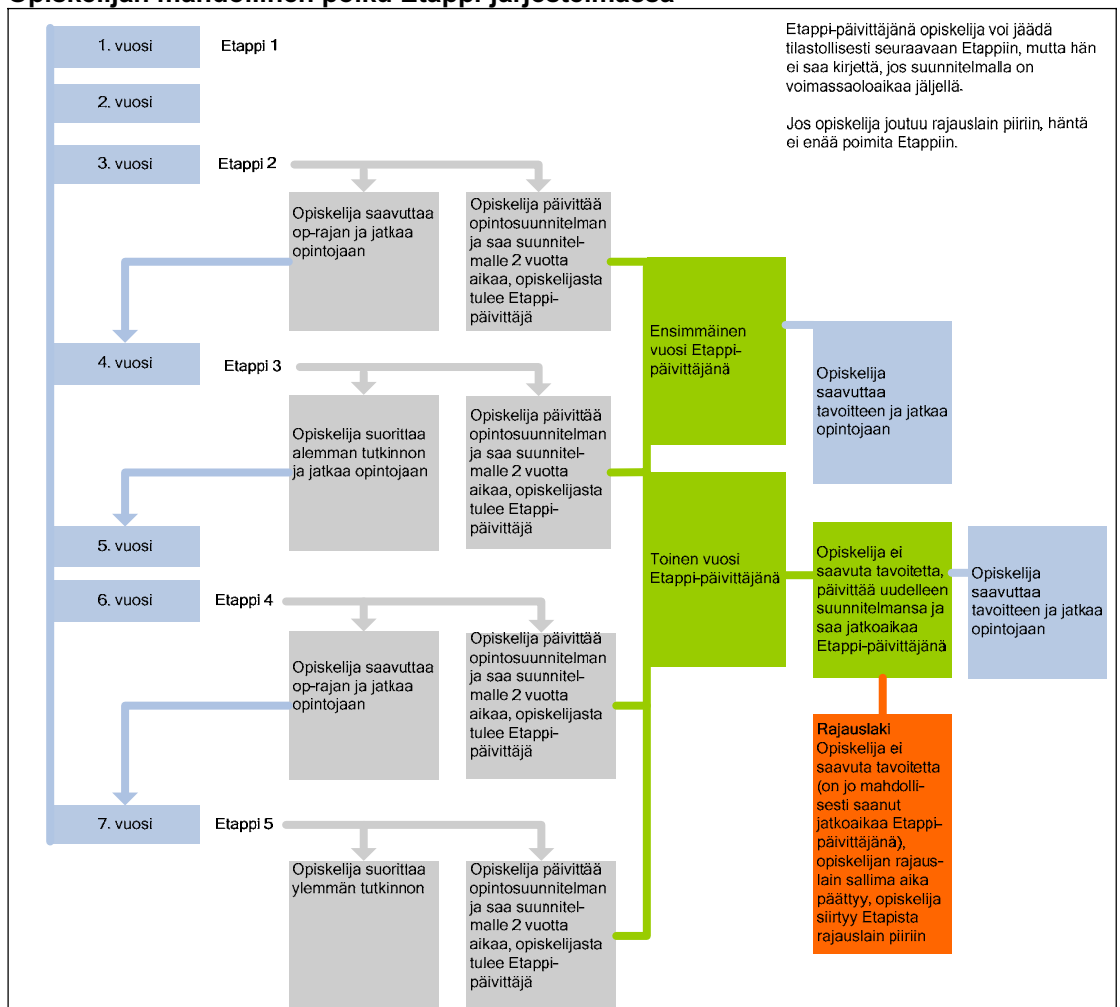
Etapin toimintamallin mukaan ensimmäinen Etappi-poiminta tehdään uuden alemman (lääk. ylempään) tutkinnon suoritusoikeuden saaneille opiskelijoille ensimmäisen opintovuoden huhtikuun puolivälissä niin, että kolmannen periodin suoritukset ovat ehtineet rekisteriin. Mukaan otetaan pääsääntöisesti kolmen ensimmäisen periodin aikana kertyneet opintosuoritukset. Tiedekunta päättää, otetaanko hyväksiluettut opinnot tässä poiminnassa huomioon. Etappi-poiminnat 2-5 tehdään käytännössä ennakoivasti jo maaliskuun alussa, jotta opiskelijalle jää aikaa vielä loppukevään aikana päivittää opintosuunnitelmansa ja saada ohjausta tiedekunnissa ja laitoksilla.

Poiminnoissa 2 ja 4 ovat mukana ne opiskelijat, joilla tulee täyteen vähintään 6 (alempi tutkinto) tai vähintään 4 (ylempi tutkinto) läsnäololukukautta sen lukukauden loppuun mennessä, jona poiminta tapahtuu ja jotka eivät ole saavuttaneet tiedekunnan opintopisterajaa poimintahetkellä maaliskuun alussa. Etappi-poiminnoissa 2 ja 4 opintojen etenemistä seurataan kokonaisopintopistekertymän perusteella. Myös tutkintoon hyväksiluettut opinnot otetaan huomioon. Tiedekunnat päättävät opintojen vanhenemisesta ja vain voimassaolevat opintosuoritukset otetaan huomioon. Aiemmin johonkin toiseen tutkintoon kiinnitettyjä opintoja ei huomioida. Minimiopintopistemäärän täyttyminen tai hyväksytty opintosuunnitelma ovat läsnäolevaksi ilmoittautumisen edellytys. Poiminnassa 3 ovat mukana ne opiskelijat, joiden alempi tutkinto ei ole vielä valmis ja poiminnassa 5 ne, joiden ylempi tutkinto ei ole vielä valmis poimintahetkellä.

Käytännössä poiminnoissa toimitaan niin, että opiskelijarekisteri asettaa Etappi-poimintoihin 2-5 jääneille opiskelijoille seuraavalle lukuvuodelle läsnäoloilmoittautu-

misen eston. Jos opiskelija saavuttaa seurantalukukauden aikana kyseisessä opinto-oikeudessa vaaditun opintopisterajan tai hän valmistuu, esto poistuu automaattisesti. Jos opiskelijalle ei ole kertymässä riittävästi opintopisteitä tai hän ei tule valmistumaan ennen lukuvuoden päättymistä (31.7.), hänen tulee päivittää opintosuunnitelmansa ja hakeutua ohjaukseen tiedekunnan ohjeiden mukaan. Ilmoittautumisesta poistetaan suunnitelman hyväksymisen yhteydessä. Samalla tiedekunta tai laitos määrittelee suunnitelmalle voimassaoloajan, joka voi olla enintään kaksi vuotta. Opiskelija voi joka tapauksessa ilmoittautua poissaolevaksi, jos hän ei esitä suunnitelmaa valmistumisesta tai jos sitä ei hyväksytä.

Kuvaaja 1 Opiskelijan mahdollinen polku Etappi-järjestelmässä



Edellä olevassa kuvassa on pyritty havainnollistamaan opiskelijan mahdollisia polkuja Etappi-järjestelmässä. Jos Etappiin joutunut opiskelija saavuttaa poiminnalle asetetun etenemistavoitteen, häneltä poistuu Etappi-merkintä ja opiskelija voi jatkaa opintojaan normaalisti. Opintosuunnitelmaansa päivittämään joutuva opiskelija puolestaan saa voimassaoloaikaa suunnitelmalleen. Opintojen venyessä opiskelija saattaa lopulta joutua rajauslain piiriin (1.8.2005 alkaen saadut tutkinnonsuoritusoikeudet). Opiskelija, jonka tutkinnonsuoritusoikeus on jäänyt rajauslain piiriin, poistuu Etappi-järjestelmän piiristä.

7.2. Etappi-poimintojen tulokset

Etappi-poiminnoista Etappi 1-poiminnassa tarkastellaan ensimmäisen opintovuoden aikana kertyneitä opintosuorituksia sen opinto-oikeuden kriteerien mukaan, jossa opiskelija on sinä lukuvuotena aloittanut. Näin ollen Etappi 1-poiminnoissa on aina mukana opiskelijoita, joilla on jo ennestään yksi tai useampi tutkinnonsuoritusoikeus edeltäviltä vuosilta ja suoritettuja opintoja. Useamman tutkinnonsuoritusoikeuden omaavien opiskelijoiden tai huomattavasti esimerkiksi avoimen yliopiston puolella ao. alan opintoja suorittaneiden opiskelijoiden eteneminen uudessa opinto-oikeudessa ei ole välttämättä kitkatonta. Etapeissa 2-5 sitä vastoin tarkastellaan etenemistä kaikkien opinto-oikeuksien osalta käyttäen perusteena kokonaisopintopistekertymää. On huomattava, että tiedekuntien opintopistevaatimukset ovat erisuuruisia Etapeissa 2 ja 4 ja siten esimerkiksi opiskelija, jolla on kahden eri tiedekunnan tutkinnonsuoritusoikeus, saattaa joutua Etappiin vain toisen oikeuden osalta.

Taulukko 2

Kooste 2006-2008 tehdyistä Etappi 1 –poiminnoista

Etappi 1 poimintaan jääneet opiskelijat (henkilöä)													Uusien opiskelijoiden kokonaisuus määrä ⁹
	Bio	Eläin	Farm	Hum	Käyt	Lääk	Ma-me	Mat-lu	Oik	Teol	Valt	Yht	
2006	42	5	117	175	155	16	110	287	44	70	156	1177	3763
2007	44	15	38	172	114	14	94	387	42	83	135	1138	3570
2008	36	1	36	181	101	16	111	315	43	118	154	1112	3481

Ensimmäinen Etappi 1 –poiminta toteutettiin keväällä 2006. Tuolloin poimittiin kriteerien mukaan edellisenä syksynä uuden opinto-oikeuden saaneista ne opiskelijat,

⁹ Uusien opiskelijoiden määrän lähteenä on käytetty HY:n virallisia tilastoja: Tiedekuntien uudet läsnä olevat opiskelijat –tilasto.

jotka poimintapäivään mennessä eivät olleet saavuttaneet tiedekunnan asettamaa opintopistetavoitetta. Otanta tehtiin kolmannen periodin jälkeen ja poimintaan otettiin ne opiskelijat, joilla opintopisteitä oli kertynyt alle 25; poikkeuksena lääketieteessä alle 30 opintopistettä. Poimintaan jäi 1177 opiskelijaa, joka oli 31 prosenttia syksyllä 2005 aloittaneista (n=3763). Poimintaan jääneistä opiskelijoista 226 eli noin 6 prosenttia ei ollut suorittanut yhtään opintopistettä poimintapäivään mennessä.

Keväällä 2007 toisen kerran tehdyssä Etappi 1 –poiminnassa tarkasteltiin syksyllä 2006 uusina perustutkinto-opiskelijoina aloittaneiden (n=3570) opiskelijoiden opintojen etenemistä. Poiminnassa otantaan jäi 1138 opiskelijaa eli 32 prosenttia aloittaneista. Tiedekuntien väliset erot olivat edellisen vuoden tavoin suuria; seurantaan jääneiden määrät vaihtelivat 10 prosentista reiluun 50 prosenttiin aloittaneista. Vuoden 2008 kevään Etappi 1 –poiminnan tulokset olivat kahden edellisen poiminnan kaltaisia eikä merkittäviä muutoksia poimintamäärissä ollut. Poimintaan jäi 1112 opiskelijaa (n=3481). Otantaan jääneiden opiskelijoiden keskimääräiset suoritukset ovat olleet kaikissa tähän mennessä tehdyissä poiminnoissa noin 15 opintopistettä (tavoite on 25 op; lääk 30 op). Etappi 1 –poiminnan yliopistotason kokonaislukumäärät ovat olleet saman suuruisia joka vuosi, tosin kolmen vuoden aikana on poimintaan jääneiden kokonaismäärä laskenut aavistuksen verran kuten myös opintonsa aloittaneiden määrä.

Taulukko 3

Kooste 2007-2008 tehdyistä Etappi 2 –poiminnoista

Etappi 2 poimintaan jääneet opiskelijat (opinto-oikeutta)													Uusien opiskelijoiden kokonais määrä ¹⁰
	Bio	Eläin	Farm	Hum	Käyt	Lääk	Ma-me	Mat-lu	Oik	Teol	Valt	Yht	
2007						7						7	148
2008	15	3	27	194	84	7	78	241	75	34	67	825	3763

Etappi 2 –poiminta suoritettiin ensimmäisen kerran 2007, mutta vain lääketieteellisen tiedekunnan osalta, koska lääketieteellisen poiminta-ajankohta on lukuvuotta aikaisemmin kuin muilla tiedekunnilla. Tähän poimintaan jäi 7 opiskelijaa 148 opiskelijasta. Keväällä 2008 Etappi 2 –poiminnassa oli mukana niiden opiskelijoiden poimintaryhmä, jotka ovat saaneet uuden tutkinnonsuoritusoikeuden syksyllä 2005 ja ovat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kaikille lukukausille siitä lähtien. Poimintaan jäi 825

¹⁰ Uusien opiskelijoiden määrän lähteenä on käytetty HY:n virallisia tilastoja: Tiedekuntien uudet läsnä olevat opiskelijat –tilasto. Lääketieteellisen 2008 poiminnassa kohdejoukkona olivat vuonna 2007 aloittaneet eli 142 opiskelijaa.

opiskelijaa. Lukumääräisesti eniten opiskelijoita jäi poimintaan matemaattis-luonnontieteellisestä ja humanistisesta tiedekunnasta.

Taulukko 4

Kooste 2008 Etappi 3 –poiminnasta

Etappi 3 poimintaan jääneet opiskelijat (opinto-oikeutta)												
	Bio	Eläin	Farm	Hum	Käyt	Lääk	Ma-me	Mat-lu	Oik	Teol	Valt	Yht
2008	1	0	1	31	48	-	3	15	0	17	13	129

Etappi 3 –poiminta suoritettiin ensimmäisen kerran keväällä 2008. Tähän poimintaan otettiin ne opiskelijat, jotka olivat siirtyneet heti uuden tutkintojärjestelmän voimaantulon jälkeen aikavälillä 1.8.2005-30.9.2005 uuteen tutkintojärjestelmään kesken alemman tutkinnon opintojen ja joilla oli vähintään yksi läsnäololukuvuosi ennen uuteen tutkintojärjestelmään siirtymistä. Näiden opiskelijoiden ensimmäinen Etappi-tarkistuspiste oli siis kolmen vuoden kuluttua siirtymisestä 3:n Etappi-poiminnan kriteerien mukaisesti (alempi tutkinto valmis). Poimintaan jäi 129 opiskelijaa.

Taulukko 5

Kooste Etappi 4 ja 5 –poiminnoista

Etappi 4 poimintaan jääneet opiskelijat (opinto-oikeutta)													Uusien opiskelijoiden kokonaismäärä ¹¹
	Bio	Eläin	Farm	Hum	Käyt	Lääk	M-m	M-I	Oik	Teol	Valt	Yht	
2007	13	-	3	27	3	-	5	8	-	-	20	79	263
2008	8	-	9	41	31	-	11	22	-	3	25	150	252
Etappi 5 poimintaan jääneet opiskelijat (opinto-oikeutta)													Uusien opiskelijoiden kokonaismäärä ¹¹
	Bio	Eläin	Farm	Hum	Käyt	Lääk	M-m	M-I	Oik	Teol	Valt	Yht	
2008	26	-	2	37	6	-	6	7	-	3	42	129	263

Vuonna 2007 suoritettiin ensimmäisen kerran Etappi 4 –poiminta, jossa tarkasteltiin vuoden 2005 syksyllä ylempään tutkintoon tähtäävien opintojen aloittaneiden etenemistä. Tähän poimintaa jäi 79 opiskelijaa suoraan ylemmän tutkinnon opinto-oikeuden saaneista (n=263). Tiedekuntien etenemistavoite pisteessä on 60-80 opintopistettä ja poimintaan jääneiden opiskelijoiden suorittamat opintopisteet olivat keskimäärin 41. Kevään 2008 Etappi 4 –poimintaan jäi 150 syksyllä 2006 ylemmän tutkinnon aloittaneista. Molempiin Etappi 4 –poimintoihin jääneistä osa oli vanhasta

¹¹ Uusien opiskelijoiden määrän lähteenä on käytetty HY:n virallisia tilastoja: Tiedekuntien uudet läsnä-olevat opiskelijat –tilasto. Lisäksi on huomioitava, että vuoden 2007 poimintaan jäi 3 ja vuoden 2008 poimintaan 22 vanhasta uuteen tutkintojärjestelmään siirtynyttä, joilla oli alempi tutkinto suoritettuna.

tutkintojärjestelmästä uuteen siirtyneitä; vuoden 2007 poiminnassa 3 ja vuoden 2008 poiminnassa 22. Ensimmäinen Etappi 5 –poiminta kosketti syksyllä 2005 ylemmän tutkinnon aloittaneita ja poimintaan jäi 129 opiskelijaa (n=263). Osa poimintaan jääneistä oli opiskelijoita, jotka olivat jääneet edellisenä keväänä Etappi 4 –poimintaan ja tuolloin saaneet opintosuunnitelmalleen jatkoaikaa. Käytännössä niille opiskelijoille, joiden suunnitelmalla on vielä voimassaoloaikaa, ei kuitenkaan postitettu Etappi 5-kirjettä.

Etappi-poimintoihin joutuneiden opiskelijoiden tilannetta tarkasteltiin uudelleen syyskuussa 2008 lukuvuosi-ilmoittautumisajan päättymisen jälkeen. Niiden opiskelijoiden määrä, jotka olivat laatineet läsnäoloilmoittautumiseen vaaditun opintosuunnitelman, oli Etappiin 2 joutuneista noin 43 prosenttia. Etappiin 3 joutuneista laatijoita oli 65 prosenttia ja Etappiin 4 joutuneista 56 prosenttia. Eniten opintosuunnitelman laatijoita oli Etappiin 5 jääneiden joukossa, yli 80 prosenttia. Opinto-oikeudestaan luopuneita ei ollut yhtään Etapeissa 3, 4 ja 5, mutta Etappiin 2 poimituista 11 opiskelijaa luopui ko. poimintaan joutuneesta opinto-oikeudestaan. Poissaoloilmoittautuminen lukuvuodelle 2008-2009 oli suurinta Etappiin 2 joutuneiden ryhmässä, joista noin 15 prosenttia ilmoittautui poissaolevaksi. Yhteensä Etappi 2:seen jääneistä ilmoittautui poissaolevaksi tai laiminlöi ilmoittautumisen noin 26 prosenttia eli 213 vielä keväällä 2008 läsnäolleen ollutta opiskelijaa. Tarkemmat tiedot Etappeihin keväällä 2008 poimittujen tilanteesta syksyllä 2008 on liitteessä 4.

Tiedekuntien kokemuksia Etappi-järjestelmästä

Tiedekuntien Etappi-asioista vastaaville suunnittelijoille ja opintoasiainpääliköille lähetettiin pieni kysely toteutetuista Etappi-poiminnoista ja järjestelmän toimivuudesta toukokuussa 2008.¹² Vastauksista kävi ilmi, että tiedekunnissa on pääsääntöisesti otettu yhteyttä kaikkiin Etappi 1-poimintaan jääneisiin opiskelijoihin sähköpostitse ja tarjottu opiskelijoille opintoneuvontaa. Tiedekunnittain on eroja siinä, otettiinko opiskelijan aiempien opintojen perusteella hyväksilukemat opinnot huomioon vai ei. Etappi 1 –poimintaan jääneiden opiskelijoiden hakeutuminen vapaaehtoiseen opintoneuvontaan näyttää jääneen tiedekunnissa melko vähäiseksi. Poimintaan jääneillä opiskelijoilla on ollut ongelmia tutkintorakenteen hahmottamisessa ja opintojen suunnittelussa yleensä, vaikeuksia päättää mm. sivuainevalintoja, ongelmia ajankäytössä sekä opiskelutekniikassa. Opintojen hidastumiseen on osalla opiskelijoista merkittävästi vaikuttanut ansiotyön tekeminen opintojen ohella. Ohjaukseen hakeutuneilla on ollut lisäksi jonkin verran opiskelumotivaatioon tai opiskelutaitoihin liittyviä

¹² Vastauksia saatiin 7 tiedekunnasta.

haasteita. Tiedekunnista saadussa palautteessa nostettiin esille, että erityisesti Etappi 1 ei välttämättä tavoita niitä, jotka eniten tarvitsisivat ohjausta opintoihinsa; opiskelija saattaa sinänsä opiskella tehokkaasta mutta päämäärättömästi eli opiskelu ei ole tutkintotavoitteista. Pelkkä opintopisteiden määrän seuraaminen ei siis yksin riitä.

Tiedekuntien opiskelijoilta saaman palautteen perusteella opiskelijoiden suhtautuminen Etappiin on ollut pääasiassa neutraalia tai positiivista. Hyvinä opiskelijat ovat pitäneet sitä, että yliopistolta otetaan yhteyttä ja tarjotaan tehostettua neuvontaa ja ohjausta. Sinänsä opintosuunnitelman laatiminen on suurimmalle osalle opiskelijoita tuttua. Opiskelijat ovat antaneet kritiikkiä siitä, että he kokevat seurannan olevan akateemiseen vapauteen puuttumista. Etappi koetaan turhan kontrolloivana ja opiskelijaa moittivana järjestelmänä eikä sitä jostakin syystä kaikissa tapauksissa nähdä mahdollisuutena saada henkilökohtaista ohjausta. Osa opiskelijoista myös häpeää Etappiin joutumistaan. Opiskelijat, joiden opintosuoritukset ovat lähellä opintopisterrajaa, suhtautuvat Etappiin hermostuneesti tai närkästyneesti. On myös kommentoitu, että osa opettajista pitää seurantajärjestelmää erittäin kiusallisena. Etapit tavoittavat opiskelijan varhaisemmassa vaiheessa kuin entinen 10-vuotiskirje, mutta joidenkin opiskelijoiden kohdalla kontakti saattaa silti tulla vasta useamman vuoden jälkeen opintojen aloittamisesta, jos opiskelija on ollut välillä poissaolevana muutaman vuoden. Näin siksi, että poimintaan ei oteta missään poiminnassa poissaolevia.

Tutkinnonsuoritusosoikeuden syksyllä 2005 saaneiden suoritukset

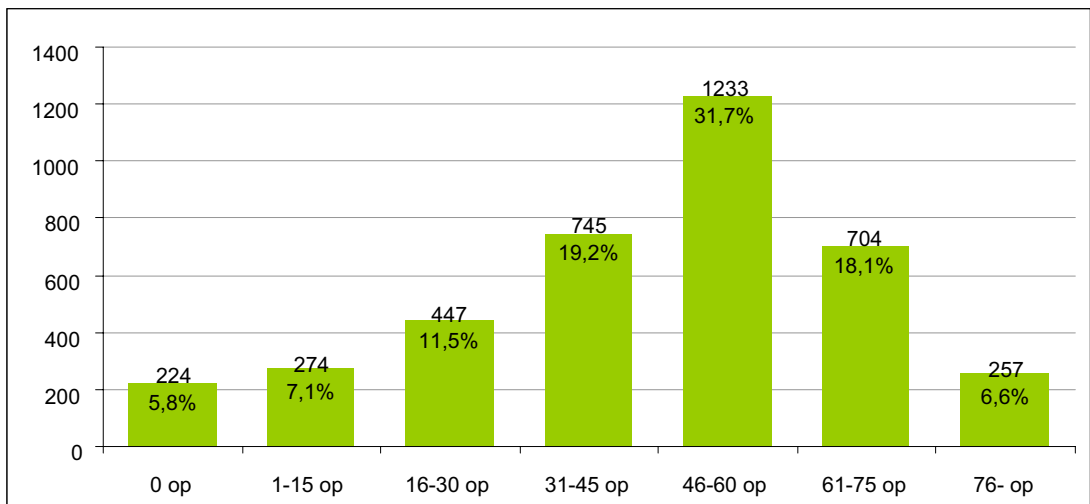
Kun tarkastellaan kaikkien uuden alemman (lääk. ylemmän) tutkinnonsuoritusosoikeuden syksyllä 2005¹³ saaneiden opiskelijoiden koko ensimmäisen lukuvuoden aikana (1.8.–31.7.) suorittamia opintoja, havaitaan että aloittaneista noin 6 prosenttia ei ollut suorittanut yhtään opintopistettä ensimmäisen vuoden aikana. Opiskelijoista vähintään 46 opintopistettä suoritti noin 56 prosenttia. Tiedekuntien välillä tämän ryhmän ensimmäisen vuoden opintojen etenemisessä oli eroja, kuitenkin lähes kaikissa tiedekunnissa suurimmaksi ryhmäksi muodostui 46-60 opintopistettä lukuvuoden aikana suorittaneet. Maatalous-metsätieteellisessä suurimmaksi ryhmäksi muodostui 61-75 opintopistettä suorittaneet, lääketieteellisessä 31-45 op suorittaneet ja matemaattis-luonnontieteellisessä 16-30 op suorittaneet. Niiden opiskelijoiden määrä, jotka

¹³ Tarkastelussa ovat mukana uuden alemman (lääk. ylemmän) korkeakoulututkinnon suoritusosoikeuden 1.8.2005 saaneet sekä ne 1.8.2004 suoritusosoikeuden saaneet, jotka lykkäsivät opintojensa aloitusta vuodella ja aloittivat syksyllä 2005. Tämä ryhmä on yhteensä 3884 opiskelijaa.

eivät olleet suorittaneet yhtään opintopistettä vaihteli eläinlääketieteellisen nollasta prosentista matemaattis-luonnontieteellisen 16 prosenttiin.

Kuvaaja 2

1.8.2005 uuden tutkinnonsuoritusoikeuden saaneiden opiskelijoiden 1.8.2005-31.7.2006 suorittamat opintopisteet (n=3884)¹⁴



Syksyllä 2005 tutkinnonsuoritusoikeuden saaneista oli tarkastelupäivään mennessä (31.7.2008) suorittanut alemman tutkinnon 624 opiskelijaa ja ylemmän tutkinnon 96 opiskelijaa. Eniten ylempiä tutkintoja oli suoritettu käyttäytymistieteellisessä tiedekunnassa. Ylemmistä tutkinnoista 34 oli suoritettu muussa tiedekunnassa kuin mihin opinto-oikeus oli saatu 2005. Tämä tutkinnonsuoritusoikeus oli poikkeuksetta saatu ennen vuotta 2005.

7.3. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseuranta

Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan yleinen toimintamalli koskee kaikkia Helsingin yliopistossa kirjoilla olevia jatko-opiskelijoita, lukuun ottamatta lääketieteellisten alojen ammatillisten jatkotutkintojen suorittajia. Yleisen toimintamallin mukaan seuranta koskee niitä kirjoilla olevia jatko-opiskelijoita, joiden jatko-opinto-oikeuden myöntämisestä on poiminta-ajankohtana kulunut seitsemän vuotta tai enemmän ja joiden jatkotutkinto on kesken. Rekisteriseurannan avulla jatko-opintojen edistymistä

¹⁴ 1.8.2005 aloittaneiden kokonaislukumäärä poikkeaa hieman HY:n virallisen tilaston määrästä, johtuen opintojensa aloittamista vuodella lykänneiden opiskelijoiden laskemisesta mukaan tähän tilastoon.

seurataan ja niille opiskelijoille, joiden opinnot ovat viivästyneissä, tarjotaan tukea ja ohjausta. Poimintaan joutuneiden jatko-opiskelijoiden on laadittava henkilökohtainen opintosuunnitelma voidakseen ilmoittautua läsnä olevaksi seuraavaksi lukuvuodeksi. Vaikka seuranta ei koske lääketieteellisten alojen ammatillisten jatkotutkintojen suorittajia, tulee toimintamallin mukaan lääketieteen alan tiedekuntien kehittää ammatillisten jatkotutkintojen seurantaa soveltuvin osin.

Tiedekuntien tuli päättää helmikuun 2007 loppuun mennessä, aloittaako tiedekunta jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan vuonna 2007 vai vuonna 2008. Vuoden 2007 rekisteriseuranta tehtiin maaliskuussa, jotta tiedekunnille jäi aikaa järjestää henkilökohtaisten opintosuunnitelmien tarkistuksen vaatima ohjaus ja työnjako sekä opiskelijarekisteri ehti tehdä tekniset muutokset rekisteriin ennen seuraavan lukuvuosi-ilmoittautumisen alkamista. Ensimmäisten poimintojen jälkeen rekisteristä tullaan poimimaan vuosittain tammikuussa ne jatko-opiskelijat, joiden jatko-opinto-oikeuden myöntämisestä on kulunut seitsemän vuotta edeltävän lukuvuoden loppuun mennessä.

Taulukko 6

Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan poimintojen 2007 yhteenveto

<u>Vuoden 2007 poiminta</u>	Poimintaan jääneet jatko-opiskelijat (opinto-oikeus)	Tiedekunnan tohtorin tutkintoon tähtäävät kirjoillaolevat opiskelijat 20.9.2006 ¹⁵	Poimintaan jääneiden osuus kirjoillaolevista jatko-opiskelijoista
Farmasian	19	96	20 %
Humanistinen	399	1015	39 %
Matemaattis-luonnontieteellinen	230	706	33 %
Teologinen	226	384	59 %
Valtiotieteellinen	321	802	40 %
Yhteensä	1195		

¹⁵ Niiden tiedekuntien osalta, joilla ensimmäinen poiminta tehtiin 2007 on verrattu vuoden 2007 poimintaan jääneiden määrään 20.9.2006 kirjoillaolevien jatko-opiskelijoiden kokonaismäärään ja niiden tiedekuntien osalta, joilla ensimmäinen poiminta tehtiin 2008 on verrattu vuoden 2008 poimintaan jääneiden määrään 20.9.2007 kirjoillaolevien jatko-opiskelijoiden kokonaismäärään. Näin siksi, että ensimmäinen poiminta kattoi kaikki yli 7 vuotta aikaisemmin opinto-oikeuden saaneet, kirjoillaolevat opiskelijat. Kun tämän jälkeen otetaan yhden lukuvuoden aikana opinto-oikeuden saaneet, ei vertailu kokonaismäärään ole enää yhtä selkeää. Lähde HY:n viralliset tilastot: Opiskelijat tiedekunnittain.

Taulukko 7

Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan poimintojen 2008 yhteenveto

<u>Vuoden 2008 poiminta</u>	Poimintaan jää- neet jatko- opiskelijat (opinto- oikeus)	Tiedekunnan tohtorin tutkintoon tähtäävät kirjoillaolevat opiskeli- jat 20.9.2007 ¹⁵	Poimintaan jääneiden osuus kirjoillaolevista jatko-opiskelijoista
Biotieteellinen	138	469	29 %
Eläinlääketieteellinen	19	80	24 %
Farmasian	6		
Humanistinen	93		
Käyttätymistieteellinen	205	486	42 %
Lääketieteellinen	146	485	30 %
Maatalous-metsätieteellinen	164	448	37 %
Matemaattis-luonnontieteellinen	47		
Oikeustieteellinen	165	418 ¹⁶	39 %
Teologinen	29		
Valtiotieteellinen	65		
Yhteensä	1077		

Vuoden 2007 kevään ensimmäiseen jatko-opiskelijoiden rekisteriseurantaan lähti mukaan viisi tiedekuntaa. Ensimmäinen poiminta koski farmasian, humanistisen, matemaattis-luonnontieteellisen, teologisen ja valtiotieteellisen tiedekunnan jatko-opiskelijoita, joiden opinto-oikeus oli myönnetty viimeistään 31.7.2000. Poimintaan jäi näissä viidessä tiedekunnassa yhteensä 1195 kirjoillaolevaa jatkotutkinto-opiskelijaa. Tämä oli noin 40 prosenttia poimintaan osallistuneissa tiedekunnissa kirjoillaolevista jatko-opiskelijoista. Poimintaan joutuneiden tilannetta haluttiin tarkastella uudelleen syksyllä ilmoittautumisajan päättymisen jälkeen, joten poimintaan joutuneiden opiskelijoiden läsnäolotietoja tarkasteltiin lokakuussa 2007. Niitä opiskelijoita, joiden opintosuunnitelma oli hyväksytty poimintaan joutuneelle opinto-oikeudelle, oli tuolloin 547. Kirjoilta poistettuja oli 222 ja kokonaan opinto-oikeudesta luopuneita 32. Tohtorin tutkinnon suorittaneita oli 34. Syksyllä 2007 poissaolevaksi ilmoittautuneita oli 389. Joitakin kymmeniä jatko-opiskelijoita oli ilmoittautunut läsnäolevaksi jonkin muun opinto-oikeuden perusteella.

¹⁶ Oikeustieteellisessä poimintaan otettu sekä lisensiaatin että tohtorin tutkinto-oikeudet.

Taulukko 8

Kevään 2007 jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannassa poimittujen opiskelijoiden tilanne 12.10.2007

Tdk	Poimintaan jääneiden lukumäärä 2007	Suunnitelma hyväksytty (*)	Tutkinto	Läsnäolotieto kevät 2007		Läsnäolotieto syksy 2007		Kirjoilta poistettu	Opinto-oikeudesta luopunut
				läsnä	poissa	läsnä	poissa		
Farm	19	12	1	19		12	3	4	0
Hum	399	212	12	364	35	214	125	60	11
Mat-lu	230	112	9	216	14	122	56	53	7
Teol	226	71	3	163	63	80	101	45	8
Valt	321	140	9	298	23	157	104	60	6
Yht	1195	547	34	1060	135	585	389	222	32

(*) Opintosuunnitelma hyväksytty juuri tälle opinto-oikeudelle.

Vuoden 2008 keväällä jatko-opiskelijoiden seuranta toteutettiin toisen kerran. Nyt mukana olivat kaikki tiedekunnat. Ensimmäisen kerran poiminta tehtiin biotieteellisessä, eläinlääketieteellisessä, käyttäytymistieteellisessä, lääketieteellisessä, maatalous-metsätieteellisessä ja oikeustieteellisessä tiedekunnassa. Poiminta koski niitä jatko-opiskelijoita, joiden opinto-oikeus oli myönnetty viimeistään 31.7.2001. Edellisenä keväänä seurannan aloittaneissa tiedekunnissa poiminta suoritettiin toisen kerran, joten näissä tiedekunnissa poiminta koski lukuvuoden 2000-2001 aikana jatko-opinto-oikeuden saaneita sekä takaisin kirjoille tulleita yli seitsemän vuotta aikaisemmin oikeuden saaneita.¹⁷ Yhteensä poimintaan joutui 1077 jatko-opiskelijaa.

Lisäksi eläinlääketieteellinen halusi poimia kaikki tiedekunnassa yli seitsemän vuotta erikoiseläinlääkärin tutkintoa suorittavat opiskelijat.¹⁸ Näitä poimintaan joutuneita opiskelijoita oli 36. Tämä oli 17 prosenttia tiedekunnan erikoiseläinlääkärin tutkintoon tähtäävistä opiskelijoista (kirjoillaolevat ja kirjoiltapoistettut).

¹⁷ Kirjoiltapoistettu jatko-opiskelija tulee jatkoseurannan piiriin palatessaan kirjoillaolevaksi, jos hänen opinto-oikeutensa on alun perin myönnetty yli seitsemän vuotta aikaisemmin.

¹⁸ Erikoiseläinlääkärin poimintaan otettiin läsnä- ja poissaolevien lisäksi myös kirjoiltapoistettut opiskelijat.

Taulukko 9

Kevään 2008 jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannassa poimittujen opiskelijoiden tilanne 25.9.2008

Tdk	Poimintaan jääneiden lukumäärä 2008	Suunnitelma hyväksytty (*)	Tutkinto	Läsnäolotieto kevät 2008		Läsnäolotieto syksy 2008		Kirjoilta-poistettu	Opinto-oikeudesta luopunut
				läsnä	poissa	läsnä	poissa		
Bio	138	61	13	126	12	70	27	39	4
Eläin	19	14	5	18	1	11	2	6	
Farm	6	4	3	6		4		2	
Hum	93	59	7	91	2	56	20	17	1
Käyt	205	98	6	195	10	110	52	42	4
Lääk	146	51	17	144	2	79	7	59	7
M-m	164	65	14	154	10	75	46	42	3
Mat-lu	47	24	4	46	1	25	11	11	1
Oik	165	52	3	154	11	75	52	39	3
Teol	29	13		27	2	15	9	5	
Valt	65	34	4	63	2	35	12	17	1
Yht	1077	475	76	1024	53	555	238	279	24

(* Opintosuunnitelma hyväksytty juuri tälle opinto-oikeudelle.

Jatko-opiskelijoiden poiminnat lisäsivät opiskelijoiden poissaoloilmoittautumisia sekä ilmoittautumisen laiminlyömistä selkeästi. Tämä johtui todennäköisesti siitä, että nämä opiskelijat eivät syystä tai toisesta reagoineet saamaansa poimintakirjeeseen. Jatko-opinto-oikeudestaan kokonaan luopuneiden määrä ei noussut suureksi. Tarkemmat jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan poimintatiedot löytyvät liitteestä 5.

Tiedekuntien kokemuksia jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannasta

Tiedekuntien jatko-opinnoista vastaaville tehtiin lyhyt kysely seurantojen tuloksista ja kehittämistarpeista toukokuussa 2008.¹⁹ Saatujen vastausten mukaan syinä jatko-opintojen venymiseen olivat jatko-opiskelu päätoimisen työn ohella, äitiys- tai vanhempainlomat ja muut perhesyyt, tutkimusrahoituksen tai ohjauksen puute sekä tutkimusprojektin laajuus. Seurantaan jääneistä opiskelijoista joiltakin puuttui jatko-opintosuunnitelma. Opiskelijan alkuperäinen ohjaaja oli mahdollisesti vaihtunut, eikä opiskelija ollut enää tietoinen omasta ohjaajastaan. Opiskelijat kaipasivat ohjausta

¹⁹ Kyselyyn saatiin vastaukset 9 tiedekunnasta.

opintojaksojen suunnittelussa ja korvaavien opintojen selvittämisessä. Osalle opintojen aikatauluttaminen oli muodostunut ongelmaksi.

Jatko-opiskelijoiden seuranta on tiedekunnissa otettu vastaan pääsääntöisesti positiivisesti; seuranta on tuottanut ohjaukseen lisätyötä, mutta sen katsotaan kannattavan. Seuranta on muodostunut osaksi tiedekunnissa meneillään olevaa jatko-opintojen kehittämistä. Joissakin tiedekunnissa jatko-opiskelijoiden valitsemisen kriteereitä on kiristetty tai ollaan kiristämässä. Toisaalta joidenkin tiedekuntien osalta seuranta on osa kehitysjatkumoa, jossa jatko-opiskelijoiden valintaprosessiin on jo useamman vuoden kiinnitetty enenevässä määrin huomiota; niin opiskelijoiden valmiuksiin laatia väitöskirja kuin laitoksien mahdollisuuksiin antaa opiskelijalle hänen aiheensa kannalta pätevää ohjausta. Seuranta on näkynyt vähentyneenä jatko-opiskeluoikeuksien hakemisena ja huolellisemmin valmisteltuina hakemuksina sekä systematisoituneena ja tehostuneena ohjauksena.

Erityisesti jatko-opiskelijoiden ensimmäisen seurannan jälkeen kävi ilmeiseksi, että sekä Etapin toimintamallia että jatko-opiskelijoiden seurannan toimintamallia tuli täydentää menettelyohjeilla tilanteisiin, joissa opiskelijan opintosuunnitelmaan joudutaan pyytämään täydennystä tai se hylätään. Molempien seurantojen toimintamalleja täydennettiin rehtorin päätöksellä.²⁰ Molemmissa seurannoissa täydennys koskee tilannetta, jossa opiskelijan henkilökohtainen opintosuunnitelma ei täytä tiedekunnan määrittelemiä kriteereitä, jolloin opiskelijalle annetaan mahdollisuus täydentää suunnitelma määräajassa. Mikäli opintosuunnitelmaa ei voida tämänkään jälkeen hyväksyä, opiskelijalle annetaan asiasta kirjallinen päätös perusteluineen dekaanin tai tiedekunnan valtuuttaman toimielimen toimesta. Kielteiseen päätökseen liitetään valitusosoitus hallinto-oikeuteen. Kielteisen päätöksen saanut voi kuitenkin ilmoittautua poissaolevaksi yliopistoon.

8. Kokemukset ja havainnot toteutetuista Etappi –poiminnoista ja jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannoista

Etappi-järjestelmän ja jatko-opiskelijoiden seurannan kokemuksia, hyviä puolia sekä havaittuja puutteita on pohdittu Etappi-työryhmässä. Myös Etappi- ja jatko-opintoasioista tiedekunnissa vastaaville lähetetyssä kyselyssä pyydettiin tiedekuntia tuomaan esille poimintojen kehittämisideoita ja mahdollisia ongelmakohtia.

²⁰ Rehtorin päätös 262/2007. Täydennykset rehtorin päätökseen 140/2005 sekä 234/2006. Täydennys koskee opiskelijan opintosuunnitelman täydentämis- ja hylkäämismenettelyä.

8.1. Etappi-järjestelmä

Etappi 1 –poiminta on suoritettu kolmena keväänä ja saatujen kokemusten mukaan muutama tiedekunta ei pidä Etappi 1 -poiminta-ajankohtaa parhaana mahdollisena. Etapin poiminta-ajankohdan ongelmana näissä tiedekunnissa pidetään sitä, että tiedekunnassa ensimmäistä vuotta opiskelevien opinnot painottuvat niin, että opintopisteitä suoritetaan ja siten rekisteröidään merkittävä määrä vasta poiminta-ajankohdan jälkeen. Etappi 1 –poimintaa ehdotetaan jopa siirrettäväksi toisen vuoden syksyyn. Toisaalta Etappi 1 –poiminnan siirtäminen nykyistä maaliskuuhin vaihdetta pidemmälle vaikeuttaisi aikataulullisesti niiden opiskelijoiden tavoittamista, jotka tulisivat ohjaukseen. Jo nyt lääketieteellisessä poiminta on myöhäisessä vaiheessa lukuvuotta, toukokuun lopussa.

Etappi –poimintojen osalta ehdotetaan harkittavaksi joko Etappi 1 –poiminnan liittämistä osaksi tiedekuntien ja laitosten hops-työskentelyä tai että kaikkien opiskelijoiden tulisi päivittää opintosuunnitelmansa esim. kahden vuoden välein Etappi-poiminnan sijaan. Jälkimmäinen ehdotus tarkoittaisi mahdollisesti koko Etappi-järjestelmästä luopumista tai sen huomattavaa keventämistä. Samalla olisi kuitenkin varmistettava, että tiedekunnissa on resurssit ja edellytykset tehostetun ohjauksen järjestämiseen. Etappi-järjestelmää pidetään yleisesti ottaen hallinnollisesti liian monimutkaisena järjestelmänä opintojen tukemiseen ja siksi katsotaan, että hyvin toimiva hops-järjestelmä voisi olla vaihtoehto. Kytkeä hops-järjestelmään onkin edelleen kehitettävä. Tiedekunnassa, jossa Etappi 1 –poimintaan joutuneiden opiskelijoiden yhteydenotot on tähän mennessä pyydetty tiedekunnan opintoneuvojalle, on ideoitu, että opiskelijoihin ottaisikin yhteyttä opettajatuutorit. Tämä olisi opiskelijan kannalta paljon mukavampaa; yhteydenotto tulisi tutulta ihmiseltä ja siten voisi olla ohjauksen kannalta hyödyllisempää.

Etappi –poimintojen raskautta voitaisiin vaihtoehtoisesti keventää niin, että vain osa Etapeista näkyisi opiskelijalle eli opiskelija saisi kirjeen ja läsnäoloilmoittautumisen eston vain osassa poiminnoista. Etapin kaikki viisi poimintaa suoritettaisiin, mutta opiskelija saisi kirjeen poimintaan joutumisesta esimerkiksi vain Etapeissa 3 (alemmman tutkinnon tulisi olla valmis) ja 5 (ylemmän tutkinnon tulisi olla valmis). Muiden Etappien osalta poiminnot palvelisivat kuitenkin hallinnon ja tiedekuntien tarpeita antaen tietoa opintopistekertymästä. Toinen vaihtoehto olisi malli, jossa myös Etapeissa 1, 2, ja 4 poimintaan joutunut opiskelija saisi ohjaustukea tarjoavan kirjeen, mutta poimintaan joutumisesta ei tulisi rekisteriin läsnäoloilmoittautumisen estoa.

Tutkinnonuudistuksen siirtymäkausi päättyi 31.7.2008 (lääketieteessä ja eläinlääketieteessä siirtymäkausi jatkuu 31.7.2010 asti). Päätymispäivän jälkeen opiskelijarekisterin toimesta tehtiin opinto-oikeuksien siirto uuteen tutkintojärjestelmään niiden opiskelijoiden osalta, jotka eivät olleet itse siirtyneet. Siirrettyjä perusopinto-oikeuksia oli 13640. Kesken alemman tutkinnon opintojen siirrettyjen opiskelijoiden ensimmäinen Etappi-tarkistuspiste on kolmen läsnäolovuoden kuluttua siirtämisestä eli keväällä 2011 (edellyttäen, että opiskelija tulee olemaan siirtämisen jälkeen yhtäjaksoisesti kokoajan läsnäolevana). Tuolloin Etappi 3 –poimintaan jäävien opiskelijoiden määrä muodostuu hyvin todennäköisesti erittäin suureksi. Jos siirretty opiskelija on suorittanut alemman tutkinnon, on hänen ensimmäinen Etappi-tarkistuspisteensä kahden läsnäolovuoden kuluttua Etappi 4 –poiminnan mukaisesti keväällä 2010. Siirretyistä opiskelijoista 1826 oli suorittanut alemman tutkinnon vanhassa tutkintojärjestelmässä.

Tiedekuntien käyttöön kaivattaisiin Oodi-järjestelmään työkalua, jolla opintojen edistymistä voitaisiin helposti seurata milloin vain. Erilaisia ”etappi-poimintoja” voitaisiin näin ollen ottaa milloin tahansa ja erilaisilla rajauksilla kuten, paljonko tehty läsnäoloilmoittautumiseston automaattipoistoja, kuinka paljon on hyväksyttyjä suunnitelmia, kuinka moni on ilmoittautunut poissaolevaksi tai kirjoitapoistettu. Samoin tulisi opiskelijan opintosuunnittelun työkalut saada kuntoon. Tämä edellyttäisi eHOPSin käytön laajentamista sekä myös OpasOodin käytettävyyden parantamista. Lisäksi voitaisiin selvittää mahdollisuuksia saada opiskelijalle WebOodiin näkyville opiskelijan oma eteneminen suhteessa muihin samaan aikaan aloittaneisiin opiskelijoihin. WebOodiin toivottaisiin ominaisuutta, jossa Oodista lähtisi automaattisähköpostiviesti niille opiskelijoille, joiden opintosuunnitelman voimassaoloaika on päättymässä, mutta opiskelija ei ole saavuttanut ao. tavoitetta.

Tiedekunnissa toivotaan Etappiin jääneiden opiskelijoiden kanssa ohjaustyötä tekeville opettajille enemmän tukea, koska mm. opiskelijoiden ohjaamisesta saattaa muodostua myös ohjaajalle raskaita tilanteita, joissa opettajalta vaaditaan runsaasti empatia- ja vuorovaikutustaitoja. Etapin opinto-ohjaus on nähtävä osana opettajien antamaa normaalia opetustyötä. Opiskelijoiden ohjaukseen suhtautumisen kulttuuri onkin muuttunut tiedekunnissa ja laitoksilla, mutta hyvä pidetään kuitenkin sitä, että Etapin toteutus on tehty yliopistotasolla. Näin on varmistettu opiskelijoiden tasavertaisuus. Etappi-järjestelmän hankerahoituksen loppuminen vuoden 2008 jälkeen huolestuttaa tiedekuntia.

Tiedekuntien palautteessa toivotaan, että opiskelijoille suunnattu Etappi-informaatio olisi nykyistä myönteisempää ja positiivisempaa. Informaation avulla tulisi pyrkiä

poistamaan opiskelijoiden kokemus järjestelmästä tarkoituksestaan huolimatta rangaistuksena. Varauksellisimmin järjestelmään suhtautuvat opiskelijat, jotka ovat joutuneet poimintaan virheellisesti. Rekisteröinnin ajantasaisuuteen ja tasalaatuisuuteen tulisikin kiinnittää huomiota läpi yliopiston. Opiskelijat, jotka haluavat syystä tai toisesta edetä opinnoissaan etenemistavoitteita hitaammin kokevat Etapin yhtenä lisästressin aiheuttajana. Nämä opiskelijat olisi huomioitava Etapissa ja annettava heille oikeus edetä hitaammin. Jos osa-aikainen opiskelu nähdään Etappi-järjestelmän kannalta hyväksyttävänä, olisi selvitettävä ja päätettävä miten osa-aikainen opiskelu niveltyy järjestelmään. Etappi saattaa jopa estää opiskelijan etenemisen, koska opiskelija ei pääse ilmoittautumaan läsnäolevaksi. Etapin toteutuksen ja tuen tulee olla tasavertainen ja yhdenmukainen kaikille opiskelijoille tiedekunnasta riippumatta.

8.2. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseuranta

Tiedekunnista saadussa palautteessa ehdotetaan, että kaikkien seurantaan jääneiden opiskelijoiden tulisi ottaa yhteyttä tiedekuntaan ja ilmoittaa tiedekuntaan aikomuksensa ilmoittautua läsnä- tai poissaolevaksi sekä suunnitelmistaan opintojen jatkamisesta. Nyt monet jatko-opiskelijat eivät reagoi kirjeeseen ja näin tiedekunnalle jää epäselväksi minkälaisia tavoitteita opiskelijalla on jatko-opintojensa suhteen. Tavoitteena tulisi olla, että kaikkien jatko-opiskelijoiden jatkotutkintosuunnitelmaa päivitetäisiin vuosittain, jotta ohjaus olisi tiivistä ja syntyisi selvä ohjausjatkumo. Jatko-opiskelijoidenkin kohdalla voitaisiin pohtia passiivirekisterijärjestelmän kaltaista menettelyä niille, jotka ilmoittautuvat useamman vuoden peräkkäin poissaolevaksi.

Tiedekunnista on esitetty, että jatko-opiskelijapuolella seurantapiste seitsemän vuoden opintojen jälkeen ei saisi olla ensimmäinen ajankohta, jossa opiskelijaan ollaan yhteydessä vaan jatko-opiskelijoiden seuranta tulisi täydentää Etappi 1 –poiminnan kaltaisella tarkistuspisteellä jo huomattavasti aikaisemmassa jatko-opintojen vaiheessa. Tiedekunnista on lisäksi esitetty toiveita, että rajauslaki ulottuisi jossakin vaiheessa koskemaan myös jatko-opiskelijoita.

Tiedekunnissa on toivottu, että he saisivat mahdollisuuden vaikuttaa siihen keille poimintaan joutuneille lähetetään kirje. Lisäksi toivotaan, että poiminnassa huomioitaisiin ne poissaolot, joita jatko-opintoihin tulevat äitiys- ja vanhempainvapaista niin, että näistä syistä poissa opintojensa parista olleet eivät joutuisi poimintaan. Oodiin liittyvänä kehittämisideana esitetään, että jatko-opiskelijoiden ohjaajien tiedot tulisi saada näkyviin Oodiin.

9. Työryhmän esittämät kehittämistoimenpiteet

Etappi-järjestelmän ja jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan poiminnoista tähän mennessä saatujen kokemusten ja palautteen perusteella työryhmä esittää seuraavaa:

1. Kattavan kuvan saamiseksi Etappi-järjestelmän toimivuudesta tarvitaan vielä kokemuksia poiminnoista muutaman vuoden ajalta erityisesti Etapeista 2-5. Järjestelmää on syytä jatkaa nykyisellään vuoteen 2010 asti. Työryhmä ehdottaa, että järjestelmän kokonaisvaltainen arviointi tehtäisiin vuonna 2010 yhdistäen se tulossa olevaan tutkintojärjestelmän uudistuksen toteutumisen kokonaisarviointiin.
2. Etappi-järjestelmä on nykymuodossaan hallinnollisesti ja toimintamalliltaan liian raskas. Etappi-järjestelmän keventämisen edellytyksenä kuitenkin on, että hops-työskentely opiskelijoiden ohjauksen tukena vahvistuu ja tulee nykyistä systemaattisemmaksi. Työryhmä ehdottaa, että järjestelmän toteutuksen edetessä samalla kartoitetaan vaihtoehtoja yhteistyössä hops-toiminnan kehittäjien kanssa Etappi-järjestelmän keventämiseksi. Mallin uudistamiseksi voitaisiin tehdä vaihtoehtojen pohjalta ratkaisut järjestelmän kokonaisarvioinnin jälkeen.

Mahdollisuuksia Etappi-järjestelmän keventämiseksi voisivat olla esimerkiksi seuraavat toimet:

- Kaikki viisi Etappi-poimintaa suoritetaan, mutta opiskelijalle tulee läsnäoloilmoittautumisen esto ja kirje poiminnasta vain Etapeissa 3 ja 5.
TAI
Kaikki viisi Etappi-poimintaa suoritetaan ja opiskelijoille lähetetään kirje kaikissa poiminnoissa, mutta läsnäoloilmoittautumisen esto asetetaan vain Etapeissa 3 ja 5.
 - Luovutaan Etappi 1 –poiminnasta, mutta varmistetaan samalla, että vastaava opiskelijoiden seuranta toteutuu tiedekunnissa hops-työskentelyn osana.
3. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan poiminta-ajankohta on liian myöhäinen opintojen etenemisen tukemisen näkökulmasta. Työryhmä ehdottaa, että käynnistetään selvitystyö mahdollisuudesta siirtää jatko-opiskelijoiden rekis-

teriseurannan seurantapiste aikaisemmaksi kuin seitsemän vuoden opintojen jälkeen. Työryhmän näkemyksen mukaan tarkoituksenmukaisempi ajankohta olisi viiden vuoden opintojen jälkeen.

4. Etapin ja jatkotutkinto-opiskelijoiden rekisteriseurannan toimivuus edellyttää, että opiskelijarekisteriin tehtävät kirjaukset ovat läpi yliopiston yhdenmukaisia ja ajantasaisia. Jatko-opiskelijoiden ohjauksen ja tuen kehittäminen edellyttää, että jatko-opinnot tulevat kirjattua opiskelijarekisteriin nykyistä huomattavasti tarkemmin. Työryhmä ehdottaa, että kirjauskäytänteiden ja -toiminnan laadunhallinnalle luodaan nykyistä vahvemmat toimintamallit.
5. Opintojen etenemisen tuen kehittäminen edellyttää, että tiedekunnilla ja laitoksilla on omatoimiseen käyttöön Oodi-järjestelmässä työkaluja, joilla opintojen suunnittelua ja edistymistä voidaan helposti seurata. Työryhmä ehdottaa, että opiskelijarekisterin palveluja tiedekunnille ja laitoksille kehitetään siten, että erilaisia opintopolun etenemistä kuvaavia seurantaraportteja voidaan ottaa rekisterijärjestelmästä milloin tahansa ja erilaisilla rajauksilla.
6. Etappi-järjestelmä ja jatko-opiskelijoiden rekisteriseuranta tuottavat mielenkiintoista koko yliopiston kattavaa numeerista aineistoa opintojen etenemisestä ja opiskelijoiden ns. läpivirtauksesta. Työryhmä ehdottaa, että aineistosta tehtävää raportointia ja analyysjä kehitetään edelleen siten, että niitä voidaan hyödyntää monipuolisesti osana yliopiston, tiedekuntien ja laitosten toiminnan ohjausta ja tavoitteiden saavuttamisen arviointia.
7. Etappi-järjestelmän ja jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan ylläpito sekä jatkokehittäminen vaativat vielä monien kysymysten ratkaisua ja pohdintaa yhteistyössä yliopiston opintosektorin eri toimijatahojen kanssa. Työryhmä ehdottaa, että toisiinsa kytkeytyvien Etappi-järjestelmän, jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan ja myös rajauslain soveltamisen koordinoitua ja jatkokehittämistä varten perustetaan opintoasiaintoimikunnan alaisuuteen erillinen ja os. Laaja-alaisen näkemyksen varmistamiseksi jaoksessa tulisi olla edustus opintohallinnosta niin keskushallinnon tasolta kuin tiedekunnista, opetuksen ja ohjauksen kehittämisen edustajia, opintopsykologien edustajia sekä opiskelijoiden edustajia. Jaoksen tehtävänä olisi erityisesti miettiä, miten seurantaraportit palvelevat käytännön ohjaustyötä tavoitteena opintojen etenemisen työkalujen kehittäminen kokonaisvaltaisesti.

LIITTEET

LIITE 1

Rehtorin päätös (140/2005) ETAPPI - Tutkintojen valmistumisen seuranta- ja tukijärjestelmän yleiseksi toimintamalliksi

Etappi-järjestelmän toteutusta ohjaavan työryhmän esitys opintojen edistymisen seurannan yleiseksi toimintamalliksi (7.6.2005)

Yleinen toimintamalli koskee kaikkia muita tiedekuntia paitsi konsistorin päätöksessä mainittuja poikkeusaloja (eläinlääketiede, hammaslääketiede, lääketiede ja psykologia), jotka määrittelevät itse tarkistuskohtien sijoittumisen sekä niissä vaadittavat minimiopintopisterajat. Muilta osin linjaukset ovat sovellettavissa myös näillä aloilla.

1. Etappi-poimintojen ajankohdat ja kohderyhmät

- Ensimmäinen Etappi-poiminta tehdään huhtikuun puolivälissä, jotta kolmannen periodin suoritukset ehtivät rekisteriin. Mukaan otetaan pääsääntöisesti kolmen ensimmäisen periodin aikana kertyneet opintosuoritukset. Tiedekunta päättää, otetaanko hyväksiluettut opinnot tässä poiminnassa huomioon. Tiedekunnat ilmoittavat poimintaperiaatteet opiskelijarekisterille. Tiedekunta ottaa yhteyttä poimintaan joutuneisiin opiskelijoihin ja tarjoaa päättämällään tavalla tehostettua ohjausta.
- Etappi-poiminnat 2-5 tehdään maaliskuun alussa, jotta opiskelijalle jää aikaa vielä kevään aikana päivittää opintosuunnitelmansa ja saada ohjausta tiedekunnissa ja laitoksilla.
- Poiminnoissa 2 ja 4 ovat mukana ne opiskelijat, joilla tulee täyteen vähintään 6 (kandidaattivaihe) tai vähintään 4 (maisterivaihe) läsnäololukukautta sen lukukauden loppuun mennessä, jona poiminta tapahtuu ja jotka eivät ole saavuttaneet tiedekunnan opintopisterajaa poimintahetkellä maaliskuun alussa.
- Etappi-poiminnoissa 2 ja 4 opintojen etenemistä seurataan kokonaisopintopistekertymän perusteella. Myös tutkintoon hyväksiluettut opinnot otetaan huomioon. Tiedekunnat päättävät opintojen vanhenemisesta. Vain voimassaolevat opintosuoritukset otetaan huomioon. Aiemmin johonkin toiseen tutkintoon kiinnitettyjä opintoja ei huomioida. Minimiopintopistemäärän täytyminen tai hyväksytty opintosuunnitelma on läsnäolevaksi ilmoittautumisen edellytys.
- Poiminnassa 3 ovat mukana ne opiskelijat, joilla kandidaatin tutkinto ei ole vielä valmis ja poiminnassa 5 ne, joilla maisterin tutkinto ei ole vielä valmis poimintahetkellä.

2. Ilmoittautumisesta ja sen poisto

- Opiskelijarekisteri laittaa Etappi-poimintoihin 2-5 jääneille opiskelijoille seuraavan lukuvuoden läsnäoloilmoittautumiselle eston. Jos opiskelija saavuttaa seurantaluokauden aikana kyseisessä opinto-oikeudessa vaaditun opintopisterajan tai hän valmistuu kandidaatiksi, esto poistuu automaattisesti.
- Jos opiskelijalle ei ole kertymässä riittävästi opintopisteitä tai hän ei tule valmistumaan kandidaatiksi ennen lukuvuoden päättymistä (31.7.), hänen tulee päivittää opintosuunnitelmansa ja hakeutua ohjaukseen tiedekunnan ohjeiden mukaan. Ilmoittautumisesta poistetaan suunnitelman hyväksymisen yhteydessä joko tiedekunnassa tai laitoksella. Samalla tiedekunta/laitos määrittelee suunnitelmalle voimassaoloajan, joka voi olla enintään 2 vuotta (konsistorin päätös 15.12.2004). Voimassaolo on syytä

määritellä aina lukuvuoden loppuun, jotta opiskelijalle ei koidu hankaluuksia voimasaolon päättyessä kesken läsnäololukuvuoden.

- Opiskelija voi ilmoittautua poissaolevaksi, jos hän ei esitä suunnitelmaa valmistumisesta tai jos sitä ei hyväksytä. Poissaolevaksi ilmoittautunut opiskelija voi ilmoittautua läsnäolevaksi sen jälkeen, kun tiedekunta tai laitos on hyväksynyt tutkintoon tähtäävän suunnitelman. Riippumatta siitä, onko opiskelija joutunut Etappi-seurantaan tai ei, tulee hänen kolmena peräkkäisenä vuonna poissaolevaksi ilmoittauduttuaan esittää hyväksytty opintosuunnitelma voidakseen ilmoittautua jälleen läsnäolevaksi.

3. Etappi-ohitus

- Etappi-ohjausta antava henkilö tiedekunnassa tai laitoksella voi tehdä ns. "Etappi-ohituksen". Tämä tarkoittaa sellaisen merkinnän laittamista opiskelijarekisteriin, joka estää opiskelijan joutumisen seuraavaan Etappi-poimintaan. Tällöin juuri ohjauksessa (suunnitelman tarkistuksessa) ollut tai muusta perustellusta syystä Etapin kriteerejä hitaammin edistynyt opiskelija ei joudu turhaan Etappi-poimintaan.

4. eHOPS ja Etappi

- eHops kytketään Etappi-järjestelmän hallinnoinnin eri toimijoiden työvälineeksi mahdollisimman joustavasti.

5. Opintosuunnitelmat ja niiden hyväksymisaikataulu

- Etappi-järjestelmän edellyttämän suunnitelman valmistumisesta tulee olla sisällöltään niin kattava, että sen voidaan katsoa johtavan tutkintoon. Työryhmä suosittelee, että tiedekunnat määrittelisivät sisällöllisesti ja aikataulullisesti toteuttamiskelpoisen opintosuunnitelman yleiset kriteerit.
- Työryhmä suosittelee, että tiedekunnat kertovat opiskelijoille, mihin mennessä opintosuunnitelmat tulee jättää, jotta opiskelijat ehtivät saada ohjausta hyvissä ajoin ennen ilmoittautumisajan päättymistä. On tärkeää, että suunnitelmat käsitellään hyvissä ajoin ennen ilmoittautumisajan umpeutumista, jotta opiskelija voi jatkaa keskeytykseltä opintojaan ja että opiskelijalle ei aiheudu opiskelijaetuuksien menetystä. Mikäli opiskelija jättää suunnitelmansa juuri ilmoittautumisajan päättymisen kynnyksellä, väli-töntä ohjaukseen pääsyä ja suunnitelman käsittelyä ei voida taata. Tällöin opiskelijan on ilmoittauduttava poissaolevaksi, kunnes suunnitelma on käsitelty.

6. Opintojen etenemisen seurannan toteutus, kun opiskelijalla on useampia opinto-oikeuksia

- Ensimmäisessä Etapissa otetaan huomioon kolmen ensimmäisen periodin aikana kertyneet opintosuoritukset sen opinto-oikeuden kriteerien mukaan, jossa opiskelija on sinä lukuvuonna aloittanut.
- Etapeissa 2-5 opintojen etenemistä seurataan kaikkien opinto-oikeuksien osalta käyttäen perusteena kokonaisopintopistekertymää. Myös tutkintoon hyväksiluettut opinnot otetaan huomioon. Tiedekunnat päättävät opintojen vanhenemisesta. Vain voimassaolevat opintosuoritukset otetaan huomioon. Aiemmin johonkin toiseen tutkintoon kiinnitettyjä opintoja ei huomioida. Minimioptointopistemäärän täyttyminen tai hyväksytty opintosuunnitelma on läsnäolevaksi ilmoittautumisen edellytys.
- Rekisteriin merkitään kunkin opinto-oikeuden kohdalle, täyttyvätkö Etapin kriteerit (opintopistemäärä/tutkinto). Niiden opinto-oikeuksien kohdalle, joissa kriteeri ei täyty, laitetaan ilmoittautumisesto. Jos opiskelijalla on seurantalukukauden aikana rekisterissä yksikin opinto-oikeus, jossa hänellä ei ole ilmoittautumisestoa, hän voi ilmoittautua läsnäolevaksi.

- Jos opiskelija haluaa kandidaatin tai maisterin tutkinnon suorittamisen jälkeen (ensisijainen opinto-oikeus) aloittaa opintonsa tai jatkaa opintojaan tiedekunnassa, jonka opinto-oikeus hänellä on ollut aiemmin toissijaisena ja johon on suoritusten perusteella tullut Etapin seurantapisteessä ilmoittautumisesto, hänen tulee laatia opintosuunnitelma ao. tiedekuntaan voidakseen ilmoittautua läsnäolevaksi.
- Ylimääräisistä opinto-oikeuksista luopuminen ohjeistetaan Etappi-poimintoissa.

7. Siirtyminen uuden tutkintojärjestelmän kandidaattiopinnoista maisteriopintoihin

- Jos kandidaatin tutkinto valmistuu syyslukukaudella syyskuun loppuun mennessä tai kevätlukukaudella tammikuun loppuun mennessä ja opiskelija jatkaa välittömästi maisterivaiheen opintoja, läsnäololukukausien laskenta aloitetaan tästä lukukaudesta alkaen.
- Jos kandidaatin tutkinto valmistuu syys- tai kevätlukukaudella em. ajankohtaa myöhemmin, maisterivaiheen läsnäololukukausien laskenta aloitetaan valmistumista seuraavasta läsnäololukukaudesta.

8. Menettelyt siirtymäaikana 1.8.2005 - 31.7.2008 (Siirtymäaika lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen aloilla 31.7.2010 saakka)

- Opiskelija tekee vanhasta uuteen tutkintojärjestelmään siirtyessään opintosuunnitelman. Jos siirtyminen tapahtuu syyslukukaudella syyskuun loppuun mennessä ja kevätlukukaudella tammikuun loppuun mennessä, läsnäololukukausien laskenta aloitetaan tästä lukukaudesta alkaen. Myöhemmin lukukauden aikana siirtyvät opiskelijat tulevat Etapin läsnäololaskennan piiriin siirtymistä seuraavan läsnäololukukauden alusta alkaen.
- Jos opiskelija siirtyy kesken kandidaattiopintojen ja hänellä on vähintään 1 läsnäololukuvuosi ennen uuteen tutkintojärjestelmään siirtymistään, hänen ensimmäinen Etappi-tarkistuspisteensä on 3 vuoden kuluttua siirtymisestä 3:nnet Etappi-poiminnan kriteerien mukaisesti (kandidaatin tutkinto valmis).
- Jos opiskelija siirtyy vanhan kandidaatin tutkinnon suoritettuaan uusiin maisteriopintoihin, hänen ensimmäinen Etappi-tarkistuspisteensä on 2 vuoden kuluttua maisteriopintojen aloittamisesta 4:nnet Etappi-poiminnan kriteerien mukaisesti (tiedekunnan määrittelemä opintopisteraja).
- Tiedekunta antaa menettelyohjeet uuteen tutkintojärjestelmään siirtymiseksi niille opiskelijoille, jotka ovat syksyllä 2004 saaneet tiedekunnalta luvan opintojen aloittamisen lykkäämiseen vuodella ja ovat olleet poissaolevina lukuvuoden 2004 - 2005. Uuteen tutkintojärjestelmään siirtyessään opiskelija on opintojen edistymisen seurannassa Etappi-järjestelmän mukaisesti.

9. Vanhan tutkintojärjestelmän mukaisen opintojen edistymisen seurannan päättäminen (konsistorin päätös 31.3.1999/10§)

- Konsistorin päätöksen mukaan opiskelijan tulee suorittaa ensimmäisenä opiskeluvuonna opintoja tiedekunnan päätöksen mukaan vähintään 10 - 20 opintoviikkoa. Poimintakriteerin alittaneille tiedekunta tarjoaa tehostettua opintojen ohjausta päättämällänsä tavalla. Viimeinen ensimmäistä opiskeluvuotta koskeva opintoviikkorajoilla määriteltä yliopistotason seuranta tehdään syksyllä 2005.
- Opiskelijan, joka on ollut yliopiston kirjoilla läsnä- tai poissaolevana 10 vuotta eikä ole suorittanut kandidaatin tai maisterin tutkintoa, on esitettävä hyväksytty opintosuunnitelma voidakseen ilmoittautua läsnäolevaksi. Viimeinen 10-vuotis seurantakirje lähetetään keväällä 2007 koskien ilmoittautumista lukuvuodelle 2007 - 2008. Vastaava kirje lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen opiskelijoille, joiden siirtymäaika on pidempi, lähetetään vielä keväällä 2008 ja 2009.

- Vanhat 10-vuotisseurannan yhteydessä annetut opintosuunnitelmien voimassaoloajat lakkaavat uuteen tutkintojärjestelmään siirryttäessä ja opiskelija siirtyy Etappijärjestelmän seurannan piiriin.
- Kolmena peräkkäisenä vuonna poissaolevaksi ilmoittauduttuaan opiskelijan tulee esittää hyväksytty opintosuunnitelma voidakseen ilmoittautua jälleen läsnäolevaksi. Tämä menettely jatkuu samanlaisena Etappijärjestelmässä.

Rehtorin päätös jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan yleiseksi toimintamalliksi Rehtorin päätös 234 /2006

Rehtorin päätös jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan yleiseksi toimintamalliksi

Konsistori on 7.6.2006 päättänyt jatkotutkintojen yleisistä linjauksista Helsingin yliopistossa. Päätöksen mukaan rehtori päättää seurannan käytännön toteutuksesta. Rehtorin päätöksellä (169/2006, 13.9.2006) Etappi-järjestelmän toteutusta ohjaavan työryhmän tehtäväksiantoa on laajennettu kattamaan myös jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan toimeenpano konsistorin linjausten mukaisesti. Etappi-työryhmää on täydennetty syksyllä 2006 jatko-opintojen hallinnon asiantuntijalla tiedekuntatasolta sekä jatko-opiskelijoiden edustajalla.

Työryhmä on kartoittanut syksyn aikana tiedekuntien valmiuksia rekisteriseurannan toteuttamiseen. Suurin osa tiedekunnista toivoo, että ensimmäinen seuranta tehtäisiin jo keväällä 2007. Tilanne on kuitenkin poikkeava niissä hallintorakenteen uudistamisen yhteydessä v. 2004 syntyneissä uusissa tiedekunnissa, joissa on vielä siirtymäajan voimassa emotiedekuntien vanhoja ja uuden tiedekunnan omia pysyväismääräyksiä ja tutkintovaatimuksia jatko-opiskelijan opintojen aloittamisajankohdasta riippuen. Rekisteriseurannan ajoittaminen vanhan ja uuden tutkintojärjestelmän siirtymävaiheeseen takaisi näissä tapauksissa laadukkaan jatko-opiskelijoiden ohjauksen ja neuvonnan.

Tiedekuntakohtaisten erojen vuoksi työryhmä esittää, että ensimmäinen seuranta toteutettaisiin porrastetusti tiedekuntien ilmoituksen mukaan joko vuodesta 2007 tai 2008 alkaen.

Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan yleinen toimintamalli Helsingin yliopistossa (7.12.2006)

1. Rekisteriseurannan kohderyhmät ja ajankohdat

Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan yleinen toimintamalli koskee kaikkia Helsingin yliopistossa kirjoilla olevia jatko-opiskelijoita, lukuunottamatta lääketieteellisten alojen ammatillisten jatkotutkintojen suorittajia. Lääketieteellinen ja eläinlääketieteellinen tiedekunta kehittävät ammatillisten jatkotutkintojen seurantaa soveltuvien osien.

Tiedekunnat päättävät 28.2.2007 mennessä, aloitetaanko jatko-opiskelijoiden rekisteriseuranta vuonna 2007 vai vuonna 2008.

Vuoden 2007 rekisteriseuranta tehdään maaliskuussa, jotta tiedekunnat ehtivät järjestää henkilökohtaisten opintosuunnitelmien tarkistuksen vaatiman ohjauksen ja työnjaon sekä opiskelijarekisteriä tehdä tekniset muutokset rekisteriin ennen seuraavan lukuvuosi-ilmoittautumisen alkamista. Vuodesta 2008 alkaen rekisteriseuranta tehdään tammikuussa.

Seurannan kohderyhmät seurannan aloitusvuoden mukaan:

- Maaliskuussa 2007 seurannan aloitavissa tiedekunnissa poimitaan rekisteristä ne jatko-opiskelijat, joiden jatko-opinto-oikeus on myönnetty viimeistään 31.7.2000 ja joiden jatkotutkinto on kesken,

- Tammikuussa 2008 seurannan aloittavissa tiedekunnissa poimitaan rekisteristä ne jatko-opiskelijat, joiden jatko-opinto-oikeus on myönnetty viimeistään 31.7.2001 ja joiden jatkotutkinto on kesken.
- Seurannan aloittamisen jälkeen rekisteristä poimitaan vuosittain tammikuussa ne jatko-opiskelijat, joiden jatko-opinto-oikeuden myöntämisestä on kulunut seitsemän vuotta edeltävän lukuvuoden loppuun mennessä ja joiden jatkotutkinto on kesken.

2. Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan toimenpiteet

- Opiskelijarekisteri tekee seurantapöytäkirjan ja laittaa rekisteriseurantaan jääneille jatko-opiskelijoille seuraavan lukuvuoden läsnäoloilmoittautumiselle eston.
- Opiskelijapalvelut lähettää maaliskuussa 2007, vuodesta 2008 alkaen tammikuussa, rekisteriseurantaan joutuneille keskitetysti kirjeen, jossa annetaan toimintaohjeet ohjaukseen hakeutumisesta ja lukuvuosi-ilmoittautumisesta varten.
- Jos jatkotutkinto valmistuu ennen lukuvuoden päättymistä, kirje ei edellytä opiskelijalta toimenpiteitä.
- Jos jatkotutkinto ei valmistu ennen lukuvuoden päättymistä, opiskelijan tulee esittää henkilökohtainen opintosuunnitelmansa tiedekunnan määrittelemien vaatimusten mukaan ja hakeutua ohjaukseen voidakseen ilmoittautua läsnäolevaksi.
- Tiedekunta poistaa ilmoittautumiseston opintosuunnitelman hyväksymisen yhteydessä ja ilmoittaa tästä jatko-opiskelijalle. Jatko-opintosuunnitelma on voimassa enintään kolme vuotta kerrallaan.
- Jos jatko-opiskelija ei esitä henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa tai jos sitä ei hyväksytä, hän voi ilmoittautua poissaolevaksi. Rekisteriseurannassa ilmoittautumiseston saanut ja poissaolevaksi ilmoittautunut jatko-opiskelija voi ilmoittautua läsnäolevaksi sen jälkeen, kun tiedekunta on hyväksynyt hänen henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa.

3. Jatko-opiskelijan ohjaus, henkilökohtaiset opintosuunnitelmat ja niiden hyväksymisaikataulu

- Tiedekunnat laativat tutkimustyön ja opintojen ohjauksen yleiset periaatteet ja henkilökohtaisten opintosuunnitelmien hyväksymisen toimintamallin sekä järjestävät ohjauksen konsistorin 7.6.2006 päättämien linjausten mukaisesti. Vuonna 2007 seurannan aloittavat tiedekunnat laativat yleiset periaatteensa ja toimintamallinsa 28.2.2007 mennessä ja vuonna 2008 seurannan aloittavat tiedekunnat 31.12.2007 mennessä.
- Seurannan toteutus tulee suunnitella siten, että jatko-opiskelija ehtii saada ohjausta ja tiedon opintosuunnitelmansa hyväksymisestä/hylkäämisestä hyvissä ajoin ennen seuraavan lukuvuoden ilmoittautumisaikaa.

4. Jatko-opintojen etenemisen seuranta, kun opiskelijalla on useampia perus- tai jatkotutkinnon suoritusoikeuksia

- Kunkin jatkotutkinnon etenemistä seurataan erikseen opinto-oikeuskohtaisesti.
- Rekisteriseurantaan joutuneelle jatko-opiskelijalle lähetetään kirje, vaikka hänellä olisi samanaikaisesti voimassa jokin muu perus- tai jatkotutkinnon suoritusoikeus. Opiskelija voi kuitenkin ilmoittautua läsnäolevaksi normaalisti, jos hänellä on rekisterissä yksikin tutkinnon suoritusoikeus, jossa ei ole ilmoittautumisestoa.

5. Jatko-opiskelijoiden ilmoittautumismenettelyn selvittäminen

Etappi-työryhmä ehdottaa, että jatko-opiskelijoiden ilmoittautumismenettelyä selvennetään, kun seuraavan kerran uudistetaan rehtorin päätöstä ”Opiskelijaksi hyväksytyn ilmoittautumisesta yliopistoon sekä lukuvuosittain tehtävästä läsnä- tai poissaoloilmoituksesta”.

Rehtorin päätös 262/2007
14.12.2007

Täydennykset rehtorin päätökseen 140/2005 (7.6.2005) ETAPPI – Tutkintojen valmistumisen seuranta- ja tukijärjestelmän yleiseksi toimintamalliksi sekä rehtorin päätökseen 234/2006 (7.12.2006) jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan yleiseksi toimintamalliksi. Täydennys koskee opiskelijan opintosuunnitelman täydentämis- ja hylkäämismenettelyä.

1. Täydennys rehtorin päätökseen 140/2005 koskee kohtaa 5 ja se kuuluu täydennettyinä kokonaisuudessaan seuraavasti:

5. Opintosuunnitelmat ja niiden hyväksymisaikataulu

- Etappi-järjestelmän edellyttämän suunnitelman valmistumisesta tulee olla sisällöltään niin kattava, että sen voidaan katsoa johtavan tutkintoon. Tiedekunnat määrittelevät sisällöllisesti ja aikataulullisesti toteuttamiskelpoisen opintosuunnitelman yleiset kriteerit.
- Jos henkilökohtainen opintosuunnitelma ei täytä tiedekunnan määrittelemiä kriteereitä, opiskelijalle annetaan mahdollisuus täydentää suunnitelma määräajassa. Mikäli opintosuunnitelmaa ei voida tämänkään jälkeen hyväksyä, opiskelijalle annetaan asiasta kirjallinen päätös perusteluineen dekaanin tai tiedekunnan valtuuttaman toimitelimen toimesta. Kielteiseen päätökseen liitetään valitusosoitus hallinto-oikeuteen. Kielteisen päätöksen saanut voi ilmoittautua poissaolevaksi yliopistoon.
- Tiedekunnat tiedottavat opiskelijoille, mihin mennessä opintosuunnitelmat tulee jättää, jotta opiskelijat ehtivät saada ohjausta hyvissä ajoin ennen ilmoittautumisajan päättymistä. On tärkeää, että suunnitelmat käsitellään hyvissä ajoin ennen ilmoittautumisajan umpeutumista, jotta opiskelija voi jatkaa keskeytyksettä opintojaan ja että opiskelijalle ei aiheudu opiskelijaetuuksien menetystä.

Mikäli opiskelija jättää suunnitelmansa juuri ilmoittautumisajan päättymisen kynnyksellä, välitöntä ohjaukseen pääsyä ja suunnitelman käsittelyä ei voida taata. Tällöin opiskelijan on ilmoittauduttava poissaolevaksi, kunnes suunnitelma on hyväksytty.

2. Täydennys rehtorin päätökseen 234/2006 koskee kohtaa 3 ja se kuuluu täydennettyinä kokonaisuudessaan seuraavasti:

3. Jatko-opiskelijan ohjaus, henkilökohtaiset opintosuunnitelmat ja niiden hyväksymisaikataulu

- Tiedekunnat laativat tutkimustyön ja opintojen ohjauksen yleiset periaatteet ja henkilökohtaisten opintosuunnitelmien hyväksymisen kriteerit sekä järjestävät ohjauksen konsistorin 7.6.2006 päättämien linjausten mukaisesti.
- Jos henkilökohtainen opintosuunnitelma ei täytä tiedekunnan määrittelemiä kriteereitä, jatko-opiskelijalle annetaan mahdollisuus täydentää opintosuunnitelma määräajassa. Mikäli opintosuunnitelmaa ei voida tämänkään jälkeen hyväksyä, jatko-opiskelijalle annetaan asiasta kirjallinen päätös perusteluineen dekaanin tai tiedekunnan valtuuttaman toimitelimen toimesta. Kielteiseen päätökseen liitetään valitusosoitus hallinto-oikeuteen. Kielteisen päätöksen saanut voi ilmoittautua poissaolevaksi yliopistoon.

- Seurannan toteutus tulee suunnitella siten, että jatko-opiskelija ehtii saada ohjausta ja tiedon opintosuunnitelmansa hyväksymisestä/hylkäämisestä hyvissä ajoin ennen seuraavan lukuvuoden ilmoittautumisajan päättymistä.

Etappi-poimintojen tilastot

Yhteenveto Etappi 1 –poiminnoista 2006-2008

Etappi 1-poiminta												
Tiedekunta	Poimintaan keväällä jääneiden opiskelijoiden määrä			Uuden alemman tutkinnon opinto-oik. (poikkeus lääk) 1.8.2005, 1.8.2006 tai 1.8.2007 saaneet ja syksyllä läsnäolevaksi ilmoittautuneet ²¹				Poimintaan joutuneiden osuus aloittaneista				Poimintaan joutuneista opiskelijoista opintopisteitä suorittaneiden keskimäärin suorittamien opintopisteiden määrä (1.8. > poimintapäivä)
	2008	2007	2006	2008	2007	2006	2006	2008	2007	2006	2008	2006
Bio	36	44	42	155	189	172	23 %	23 %	23 %	15.5 op	14.2 op	17.6 op
Eläin	1	15	5	56	53	50	2 %	28 %	10 %	17.3 op	-	16.3 op
Farm	36	38	117	153	139	246	24 %	27 %	48 %	15.0 op	16.5 op	18.0 op
Hum	181	172	175	622	601	683	29 %	29 %	26 %	16.4 op	16.0 op	15.9 op
Käyt	101	114	155	472	483	544	21 %	24 %	28 %	14.4 op	14.9 op	14.0 op
Lääk	16	14	16	150	142	148	11 %	10 %	11 %	22.0 op	20.6 op	21.1 op
Maat-metsä	111	94	110	310	316	348	36 %	30 %	32 %	15.4 op	14.2 op	15.1 op
Mat-luonn	315	387	287	664	730	657	47 %	53 %	44 %	13.8 op	15.2 op	13.9 op
Oik	43	42	44	234	218	225	18 %	19 %	20 %	15.9 op	16.3 op	17.4 op
Teol	118	83	70	197	208	198	60 %	40 %	35 %	14.8 op	16.1 op	15.9 op
Valt	119	93	105	377	396	492	32 %	23 %	32 %	15.4 op	15.1 op	13.8 op
Soc & kom	35	42	51	91	95		38 %	44 %		14.9 op	12.7 op	16.4 op
Yhteensä	1112	1138	1177	3481	3570	3763	32 %	32 %	31 %	15.1 op	15.4 op	15.5 op
											226	221
												226

²¹ Lähteenä on käytetty HY:n virallisia tilastoja. Tiedekuntien uudet läsnäolevat opiskelijat.

Etappi 2 –poimintaan keväällä 2008 poimittujen opiskelijoiden tilanne 19.9.2008²²

Tiedekunta	Poimintaan joutuneiden määrä keväällä 2008	Lukumäärä, joilla hyväksytty opin- tosuunnitelma tälle opinto- oikeudelle	Lukumäärä, jotka saavuttaneet ko. Etapin tavoitteen ennen 31.7.2008	Läsnäolotieto syksy 2008		Kirjoittpoistetu- tujen lukumäärä	Opinto- oikeudesta luo- puneiden luku- määrä
				Läsnä	Poissa		
Bio	15	6	7	12	2	1	
Eläin	3	3	1	3			
Farm	27	9	10	20	4	3	1
Hum	194	88	69	156	27	11	1
Käyt	84	39	37	73	7	4	
Lääk	7	5	3	7			
Maat-metsä	78	29	18	53	15	10	3
Mat-lu	241	66	50	145	47	50	5
Oik	75	63	21	73	2		
Teol	34	13	13	23	7	3	1
Valt	40	15	10	26	9	5	
Soc & kom	27	15	9	21	1	5	
Yhteensä	825	351	248	612	121	92	11

²² Tiedot: opiskelijarekisteri.

Etappi 3 –poimintaan keväällä 2008 poimittujen opiskelijoiden tilanne 19.9.2008²³

Tiedekunta	Poimintaan joutuneiden määrä keväällä 2008	Lukumäärä, joilla hyväksytty opin- tosuunnitelma tälle opinto- oikeudelle	Lukumäärä, jotka saavuttaneet ko. Etapin tavoitteen ennen 31.7.2008	Läsnäolotieto syksy 2008		Kirjoitkatoistet- tujen lukumäärä	Opinto- oikeudesta luopuneiden lukumäärä	Tukintojen määrä (ko. poimintaan jääneestä opin- to-oikeudesta)
				Läsnä	Poissa			
Bio	1		1			1		1
Eläin	0							
Farm	1		1			1		1
Hum	31	23	7	29	1	1		7
Käyt	48	30	13	41	3	4		14
Lääk	-							
Maat-metsä	3	1	1	2		1		1
Mat-lu	15	8	6	11	3	1		6
Oik	0							
Teol	17	12	5	16	1			5
Valt	12	9	3	11	1			3
Soc & kom	1	1		1				
Yhteensä	129	84	37	111	9	9	0	38

²³ Tiedot: opiskelijarekisteri.

Etappi 4 –poimintaan keväällä 2008 poimittujen opiskelijoiden tilanne 19.9.2008²⁴

Tiedekunta	Poimintaan joutuneiden määrä keväällä 2008 ²⁵	Lukumäärä, joilla hyväksytty opin-tosuunnitelma tälle opinto-oikeudelle	Lukumäärä, jotka saavuttaneet ko. Etapin tavoitteen ennen 31.7.2008	Läsnäolotieto syksy 2008		Kirjoiltapoi-stet-tujen lukumäärä	Opinto-oikeudesta luopuneiden lukumäärä	Tukintojen määrä (ko. poimintaan jääneestä opinto-oikeudesta)
				Läsnä	Poissa			
Bio	8	3	4	8				
Eläin								
Farm	9	5	7	6		3		3
Hum	41	22	13	28	6	8		4
Käyt	31	18	13	26	4	2		1
Lääk								
Maat-metsä	11	5	3	7	2	2		
Mat-lu	22	13	2	16	6			
Oik								
Teol	3	2	1	2	1			
Valt	25	16	13	22	2	3		2
Yhteensä	150	84	83	115	15	18	0	10

²⁴ Tiedot: opiskelijarekisteri.

²⁵ Poimintaan joutuneista 150 opiskelijasta 22 oli uuteen järjestelmään siirtyneitä (alempi tutkinto suoritettu vanhassa järjestelmässä) ja 128 ylempään tutkin-nonsuoritusoikeuden 1.8.2005 saaneita (n=252).

Etappi 5 –poimintaan keväällä 2008 poimittujen opiskelijoiden tilanne 19.9.2008²⁶

Tiedekunta	Poimintaan joutuneiden määrä keväällä 2008	Lukumäärä, joilla hyväksytty opin-tosuunnitelma tälle opinto-oikeudelle	Lukumäärä, jotka saavuttaneet ko. Etapin tavoitteen ennen 31.7. 2008	Läsnäolotieto syksy 2008		Kirjoiltapoistettujen lukumäärä	Opinto-oikeudesta luopuneiden lukumäärä	Tukintojen määrä (ko. poimintaan jääneestä opin-to-oikeudesta)
				Läsnä	Poissa			
Bio	26	25	4	21		5		4
Eläin								
Farm	2	1	1	1		1		1
Hum	37	27	6	30	2	5		6
Käyt	6	5	1	3	2	1		1
Lääk								
Maat-metsä	6	5	2	4		2		2
Mat-lu	7	6		7				
Oik								
Teol	3	3	1	2		1		1
Valt	42	33	4	35	1	6		4
Yhteensä	129	105	19	103	5	21	0	19

²⁶ Tiedot: opiskelijarekisteri.

Jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannan tilastot

Kevään 2007 jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannassa poimittujen opiskelijoiden tilanne 12.10.2007²⁷

Tdk	Poimintaan jääneiden lukumäärä 2007	Suunnitelma hyväksytty ²⁸	Tutkinto	Läsnäolotieto kevät 2007		Läsnäolotieto syksy 2007		Kirjoilta-poistettu ²⁹	Luopunut	Muu opinto-oikeus ³⁰			
				läsnä	poissa	läsnä	poissa			perus	jatko	perus + jatko	muu ³¹
Farm	19	12	1	19		12	3	4	0	2	3	0	0
Hum	399	212	12	364	35	214	125	60	11	48	11	3	2
Mat-lu	230	112 ³²	9	216	14	122	56	53	7	19	19	1	2
Teol	226	71	3	163	63	80	101	45	8	29	1	0	0
Valt	321	140	9	298	23	157	104	60	6	45	12	2	1
Yhteensä	1195	547	34	1060	135	585	389	222	32	143	46	6	5

²⁷ Tiedot: opiskelijarekisteri.

²⁸ Nämä ovat ne joilla on hyväksytty opintosuunnitelma juuri tälle opinto-oikeudelle.

²⁹ Myös keskeyttäneet jättäi vain avoimen tai muun erillisen oikeuden omaavat.

³⁰ Perus- ja jatko-opinto-oikeudet eivät ole toisiaan poissulkevia. Joillakin voi olla siis sekä että. Muu opinto-oikeus sarakkeessa on sellaiset, joilla ei ole perus- eikä jatko-opinto-oikeutta, mutta jokin muu ilmoittautumisen salliva opinto-oikeus.

³¹ Ilmoittautumisen salliva (määräaikainen ulkom., pätevyityminen, erillinen opettaja)

³² Joukossa on yksi (1) sellainen, jonka ohitus kattaa vain kevään 2007 ja neljä (4) sellaista, joiden ohitus yltää syksyn 2007 loppuun asti.

Kevään 2008 jatko-opiskelijoiden rekisteriseurannassa poimittujen opiskelijoiden tilanne 25.9.2008³³

Tiedekunta	Poimintaan jääneiden lukumäärä 2008	Suunnitelma hyväksytty ³⁴	Tutkinto	Läsnäolotieto kevät 2008		Läsnäolotieto syksy 2008		Kirjoilta- poistettu ³⁵	Opinto-oikeudesta luopunut
				läsnä	poissa	läsnä	poissa		
Bio	138	61	13	126	12	70	27	39	4
Eläin	19	14	5	18	1	11	2	6	
Farm	6	4	3	6		4		2	
Hum	93	59	7	91	2	56	20	17	1
Käyt	205	98	6	195	10	110	52	42	4
Lääk	146	51	17	144	2	79	7	59	7
Maat-metsä	164	65	14	154	10	75	46	42	3
Mat-lu	47	24	4	46	1	25	11	11	1
Oik	165	52	3	154	11	75	52	39	3
Teol	29	13		27	2	15	9	5	
Valt	65	34	4	63	2	35	12	17	1
Yhteensä	1077	475	76	1024	53	555	238	279	24

³³ Tiedot: opiskelijarekisteri.

³⁴ Nämä ovat ne joilla on hyväksytty opintosuunnitelma juuri tälle opinto-oikeudelle.

³⁵ Myös keskeyttäneet jätetä vain avoimen tai muun erillisen oikeuden omaavat.



Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja 54
Raportit ja selvitykset

Kehittämisosasto/Opiskelijapalvelut
ISBN 978-952-10-5037-4 (nid.)
ISBN 978-952-10-5038-1 (pdf)
ISSN 1795-5416 (nid.)
ISSN 1795-5521 (pdf)

http://www.helsinki.fi/julkaisut/halvin_julkaisut.shtml